

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

| | LA SCUOLA S'IMPEGNA A | LA FAMIGLIA S'IMPEGNA A... | L'ALUNNO S'IMPEGNA A... | MODALITA' e STRUMENTI |
|------------------------------|--|--|---|---|
| OFFERTA FORMATIVA | <ul style="list-style-type: none"> - Garantire ed esporre agli studenti e alle famiglie un piano basato sui progetti e sulle iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale - Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza. - Favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri. | <p>Prendere visione del piano formativo, condividerlo e presentarlo ai propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del piano formativo e a confrontarsi con loro. | <ul style="list-style-type: none"> - All'inizio dell'anno la scuola presenta il piano formativo alle famiglie. |
| RELAZIONALITA' | <ul style="list-style-type: none"> - Creare un clima sereno in cui stimolare l'ascolto, il dialogo e la discussione. - Favorire la conoscenza e il rapporto reciproco tra studenti, la conoscenza di sé e dell'altro. - Promuovere l'integrazione, l'accoglienza ed i comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità, al senso di cittadinanza. - Favorire un clima sereno di collaborazione e dialogo con le famiglie. | <ul style="list-style-type: none"> - Condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità' alla propria azione educativa. - Confrontarsi con la scuola per l'identificazione di linee educative condivise adeguate al | <ul style="list-style-type: none"> - Mantenere un comportamento rispettoso e costruttivo nei confronti dell'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni (lezioni, attività, mensa, intervalli, uscite didattiche e viaggi d'istruzione) | <ul style="list-style-type: none"> - Istituzione di forme di rappresentanza degli studenti - Promozione della partecipazione alle iniziative della scuola e del territorio. |

| | | successo formativo degli alunni. | | |
|----------------------|---|---|--|--|
| PARTECIPAZIONE | <ul style="list-style-type: none"> - Informare alunni e famiglie per coinvolgerli nelle attività proposte | <ul style="list-style-type: none"> - Collaborare attivamente per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica, informandosi del percorso didattico-educativo dei propri figli e delle attività ed iniziative promosse dalla scuola. | <ul style="list-style-type: none"> - Frequentare regolarmente le lezioni e assolvere agli impegni di studio. - Favorire lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe e della scuola. | <ul style="list-style-type: none"> - Incontri con il D.S. - Incontri con i Rappresentanti di classe - Assemblee di classe - Consigli d'Interclasse - Colloqui genitori-insegnanti. - Poffino - Diario personale. - Incontri tematici |
| INTERVENTI EDUCATIVI | <ul style="list-style-type: none"> - Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare degli studenti. - Favorire un processo di autovalutazione che conduca lo studente ad individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento. - Promuovere il rispetto delle norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti. -Concordare con le famiglie idonei interventi educativi eeventualmente adottare adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni. | <ul style="list-style-type: none"> - Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola. - Discutere con i figli eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità | <ul style="list-style-type: none"> - Consegnare tempestivamente ai genitori le convocazioni. - Prendere coscienza dei propri diritti-doveri nel rispetto dei Regolamenti d'Istituto. | <ul style="list-style-type: none"> -Libretto dello studente - Diario personale - Disposizioni permanenti - Colloqui scuola -famiglia |