



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE ANDREIS"  
via L. De Andreis, 10 - 20137 Milano

1. DENOMINAZIONE PROGETTO

Anch'io posso cambiare: il nostro quartiere

2. RESPONSABILE PROGETTO

Maria Palumbo Guardianio Claudia

3. ELABORAZIONE PROGETTO

3.1 Destinatari

Classe 1 D del plesso Francesco d'Assisi

3.2 Finalità

Sviluppare negli alunni la consapevolezza che attraverso la conoscenza del luogo in cui si vive si impara ad apprezzare, ad utilizzare e a difendere il bene comune.

3.3 Obiettivi misurabili che si intendono perseguire

**Obiettivi docenti**

- Educare alla lettura geostoria del territorio
- Accrescere la curiosità verso particolari aspetti della cultura italiana
- Affinare il senso di appartenenza ad un territorio
- Incrementare il successo scolastico

**Obiettivi alunni legati alle competenze:** Imparare ad imparare, Digitale, Comunicazione nella Madre lingua, Competenze sociali e civiche, Storia, Competenze specifiche in Geografia, Competenze specifiche in Arte e immagine

- Acquisire ed interpretare l'informazione
- Individuare collegamenti e relazioni
- Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione, anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro
- Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio
- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
- Leggere e comprendere testi scritti di vario tipo
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
- Assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria
- Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo
- Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle
- Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia del nostro Paese e della storia locale

- Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture della città nella storia e nel paesaggio
- Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente
- Orientarsi nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali
- Riconoscere gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare
- Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi al paesaggio naturale e antropico
- Progettare e realizzare semplici elaborati personali e creativi sulla base di un'ideazione e progettazione originale

### 3.4 Risultati / prodotti attesi

Esposizione orale agli insegnanti e ai compagni  
 Relazione su aspetti storici e territoriali del quartiere  
 Uscita didattica nel quartiere con gli alunni guide di genitori e amici  
 Uscita didattica alla Scoperta del quartiere con compagni di un'altra classe prima dell'ICS Leonardo Da Vinci scuola secondaria di primo grado Tiepolo  
 Presentazione digitale  
 Guida turistica del quartiere  
 Relazione individuale sull'UDA

### 3.5 Metodologia specificando anche eventuali compresenze

Lavoro a piccolo gruppo  
 Ricerca guidata  
 Uscite sul territorio  
 Compresenza docenti laboratorio Palumbo Guardiano

### 3.6 Modalità di verifica e valutazione

Griglie di autovalutazione  
 Autobiografica cognitiva  
 Osservazione e rilevazione competenze

### 3.7 Eventuali rapporti con altre istituzioni (scuole, agenzie culturali, enti locali, ...)

Officine del volo  
 La nostra Comunità

## 4 DURATA

### 4.1 Arco temporale (da ... a ..., per l'intero anno scolastico, per un triennio ...)

Secondo quadrimestre

## 5. RISORSE UMANE

Cognome e nome	Docente/non doc. /coll. esterno + profilo es. Esperto di informatica -psicologo	N° ore (specificare se di programmazione o docenza, se da finanziare o no)

	Docente di lettere Collaboratore esterno: esperti del territorio De Biaggi e Nolo	Ore di docenza curricolare
--	---	----------------------------

## 6. BENI E SERVIZI

### 6.1 Risorse logistiche (*laboratorio di artistica, palestra, ...*)

Aula e aula informatica

### 6.2 Risorse organizzative (*affitto strumenti, richiesta permessi, ...*)

### 6.3 Acquisto materiale (*specificando l'importo e la ditta ...*)

Il responsabile

Milano , settembre 2016

Maria Palumbo