



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " DE ANDREIS "**  
Via L. De Andreis, 10 - 20137 MILANO

**1.DENOMINAZIONE PROGETTO**

ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI

**2.RESPONSABILE PROGETTO**

RAFFA SILVIA

**3.ELABORAZIONE PROGETTO**

**3.1 I destinatari**

Alunni stranieri e tutti gli alunni

**3.2.Finalità**

**Finalità per gli alunni stranieri:**

- garantire pari opportunità di successo formativo
- conservare la propria identità culturale
- sviluppare capacità di orientamento negli ambiti di vita sociale

**Finalità per tutti gli alunni:**

- decentrare il proprio punto di vista
- accettare il punto di vista dell'altro
- acquisire un nuovo modo di pensare e di relazionarsi attraverso esperienze dirette d'interculturalità

**Finalità per i docenti:**

- garantire un'offerta formativa sempre più qualificata rispetto alle esigenze della nuova utenza.

**3.3.Obiettivi misurabili che si intendono perseguire**

**Obiettivi dei docenti:**

- acquisire metodologie e strategie didattiche e formative appropriate

**Obiettivi per gli alunni stranieri:**

- creare un ambiente favorevole all'integrazione e alla socializzazione
- apprendere l'italiano come lingua quotidiana
- sviluppare comprensione ed uso dei linguaggi specifici e dell'italiano come lingua di studio
- orientarsi nei diversi ambiti del sapere e del saper fare

**Obiettivi per tutti gli alunni :**

- conoscere gli usi e i costumi tradizionali e culturali dell'altro per valorizzare la cultura d'origine
- motivare al dialogo ed all'incontro reciproco ,valorizzando le differenze come arricchimento culturale e sociale
- sviluppare la conoscenza di sé, delle proprie attitudini e della propria identità culturale al fine di possedere strumenti utili ad un inserimento attivo e costruttivo nei vari ambiti sociali

**3.4. Risultati prodotti attesi****per gli alunni stranieri:**

sufficiente autonomia linguistica nel linguaggio parlato quotidiano e nella stesura di testi scritti (adeguati al livello di partenza)

partecipazione attiva al lavoro della classe per quanto riguarda il rispetto delle consegne e l'esecuzione di compiti assegnati (adeguati al livello di comprensione) per conseguire gli obiettivi minimi della programmazione disciplinare individualmente prefissati

comprensione ed uso dei linguaggi specifici nelle varie discipline , adeguati al livello di partenza  
maggior livello di integrazione nel gruppo classe e di socializzazione con i compagni

**per tutti gli alunni:**

una più chiara conoscenza della propria identità culturale e dell'identità dell'altro un più consapevole atteggiamento di rispetto e di accoglienza del compagno immigrato

**per i docenti:**

acquisizione di una metodologia didattica più adeguata a garantire pari opportunità d'apprendimento e di crescita formativa

**3.5 Metodologia (lavoro a piccolo gruppo, ricerca guidata, uscite sul territorio) specificando anche eventuali presenze****per gli alunni di primo arrivo**

attività all'interno del gruppo classe con docente curricolare

intervento del docente facilitatore

intervento di docenti interni ad integrazione dell'orario curricolare

corsi organizzati dal POLOSTART

**per gli alunni già inseriti nella realtà scolastica italiana**

interventi a cura dei docenti curricolari delle varie discipline finalizzati ad imparare e potenziare la lingua italiana come lingua di studio

percorsi didattici e formativi per favorire l'integrazione con docenti curricolari ed intervento di esperti esterni (Progetto Intercultura)

### 3.6 Modalità di verifica e valutazione (griglie, raccolta dati, questionario, intervista)

#### **Verifica del percorso attuato dall'alunno. Indicatori per la valutazione:**

- Sa comprendere le consegne orali e scritte e sa porre domande in riferimento ai propri bisogni
- È in grado di inserirsi nel lavoro del gruppo classe utilizzando le conoscenze acquisite ed esprimendo il proprio punto di vista nei momenti non prettamente didattici
- Sa interagire con i compagni e con gli adulti
- Sa esporre in modo chiaro e comprensibile semplici contenuti delle varie discipline

La valutazione degli alunni in merito al raggiungimento degli obiettivi individuali verrà effettuata dai docenti curricolari attraverso prove di verifica strutturate in relazione alle specifiche competenze dell'alunno straniero

#### **Verifica del progetto**

Il Collegio Docenti verifica l'attuazione della programmazione d'istituto nell'aspetto dell'offerta di pari opportunità formative

i Consigli di classe verificano in itinere e al termine del percorso l'attuazione degli interventi programmati per l'integrazione nel lavoro in classe e per le singole discipline

il docente facilitatore presenterà verifica del piano di lavoro attuato e collaborerà con il Consiglio di classe in sede di valutazione finale.

### 3.7 Eventuali rapporti con altre istituzioni (scuola, agenzie culturali, enti locali ...)

Si manterranno costanti contatti con enti che operano sul territorio per essere aggiornati sulle diverse iniziative promosse per favorire un approccio positivo con i ragazzi di diverse culture e affinare le strategie didattiche attraverso il confronto di esperienze e lo scambio di materiale (in particolare Comune di Milano, doposcuola, centri ricreativi ecc).

## 4 DURATA

### 4.1 Arco temporale (da ... a ..., per l'intero anno, per un triennio)

### 4.2 Fasi e attività (senza entrare nei particolari - eventuali dettagli possono essere descritti a parte)

#### **Attività previste, fasi e tempi di realizzazione:**

colloquio con la famiglia in fase di accettazione dell'iscrizione da parte del referente stranieri del plesso e/o del coordinatore della classe di inserimento dell'alunno

accoglienza dell'alunno straniero secondo le modalità previste dal Collegio docenti

progettazione e realizzazione di un percorso individualizzato nell'ambito della programmazione di classe da parte del Consiglio di classe, insieme al docente facilitatore

intervento individualizzato o a piccoli gruppi per affinità linguistica rivolto agli alunni di primo ingresso da parte del facilitatore (dove presente o da altro docente che abbia dato disponibilità) per

l' apprendimento della lingua italiana funzionale al vivere quotidiano  
verifica in itinere e finale del livello di conoscenza della lingua italiana e relazione del facilitatore al Consiglio di classe  
verifica finale del progetto con relazione al Collegio docenti

#### 5. RISORSE UMANE

Cognome e nome	Docente/non doc./coll.esterno	N° ore docenza, (specificare se di programmazione o docenza, se da finanziare o no)

#### 6. BENI E SERVIZI

##### 6.1 Risorse logistiche (laboratorio di artistica, palestra ...)

--

##### 6.2 Risorse organizzative (affitto strumenti, richiesta permessi, ... )

--

##### 6.2 Acquisto materiale

--

Il Responsabile del progetto  
Silvia Raffa

Data :