



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " DE ANDREIS "**  
Via L. De Andreis, 10 - 20137 MILANO

**1. DENOMINAZIONE PROGETTO**

TRINITY

**2. RESPONSABILE PROGETTO**

BUSSOLA MARIA P.

**3. ELABORAZIONE PROGETTO**

**3.1 I destinatari**

Classi quinte  
Corso H (secondaria Ascoli)

**3.2. Finalità**

- Possibilità di confrontarsi con un docente esterno di madrelingua e mettere alla prova concretamente la propria competenza linguistica
- Motivare gli studenti all'apprendimento della lingua inglese grazie all'effetto alone dell'esame
- Garantire una continuità con la scuola secondaria (programmazione, curriculum verticale, condivisione di una metodologia volta allo sviluppo delle capacità di comunicazione in lingua 2)

**3.3. Obiettivi misurabili che si intendono perseguire**

**Obiettivi docenti**

- Stimolare e motivare i bambini all'apprendimento della lingua inglese
- Utilizzare nuove tecnologie e metodologie per favorire l'apprendimento

**Obiettivi alunni**

- Potenziare le capacità di ascolto e produzione linguistica

- Perfezionare la pronuncia e le capacità di comprensione
- Accrescere la propria autostima
- Saper utilizzare nuove tecnologie

### **3.4. Risultati prodotti attesi**

- Consapevolezza delle proprie capacità e competenze
- Superamento degli esami grade 1 e grade 2
- Competenze livello pre A1 e A1 della certificazione europea
- Continuità scuola secondaria

### **3.5 Metodologia (lavoro a piccolo gruppo, ricerca guidata, uscite sul territorio) specificando anche eventuali presenze**

- Lavoro a piccolo gruppo
- Lezioni con insegnanti della scuola Andersen
- Utilizzo di lavagne interattive (LIM)
- Momenti di lettura collettiva (reading corner)
- Conversazione
- Giochi
- Canzoni

### **3.6 Modalità di verifica e valutazione (griglie, raccolta dati, questionario, intervista)**

- Verifica in itinere
- Schede di verifica
- Questionario

### **3.7 Eventuali rapporti con altre istituzioni (scuola, agenzie culturali, enti locali ...)**

Trinity college  
L.E.N.S.

#### 4 DURATA

##### 4.1 Arco temporale *(da ... a ..., per l'intero anno, per un triennio)*

Da novembre a maggio

##### 4.2 Fasi e attività *(senza entrare nei particolari - eventuali dettagli possono essere descritti a parte)*

Quando	Fase	Attività
Ottobre	iniziale	Programmazione tra docenti classi quinte
Novembre-aprile	svolgimento	20 h di lezione su classi quinte (L.E.N.S.) Attività in classe (speaking)
Maggio-giugno	conclusiva	Sessione d'esami - Verifica

#### 5.RISORSE UMANE

Cognome e nome	Docente/non doc./coll.esterno	N° ore docenza, <i>(specificare se di programmazione o docenza, se da finanziare o no)</i>
Bussola Maria Pagliano Simona	Docente scuola primaria Docente scuola secondaria	10 h programmazione e preparazione sessione di esami Corso di preparazione all'esame (corso H)

#### 6. BENI E SERVIZI

##### 6.1 Risorse logistiche (laboratorio di artistica, palestra ...)

Laboratorio d'inglese - Aula Lim - Aule

##### 6.2 Risorse organizzative (affitto strumenti, richiesta permessi, ... )

##### 6.2 Acquisto materiale

Data : 24 giugno 2016

La Responsabile del progetto  
Maria P, Bussola