



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA DE ANDREIS"

Via L. De Andreis, 10 – 20137 MILANO

Tel 02/88447156 (CENTRALINO) - Fax 02/88447157

Scuola Secondaria I grado Via De Andreis, 10-20137
Scuola Secondaria I grado Via Dalmazia, 4-20138
Scuola Primaria Viale Corsica, 82-20137
Scuola Primaria Via Decorati al Valor Civile, 10-20138
Scuola Primaria Via Meleri, 14-20138
Scuola Primaria Via Mezzofanti, 23-20133



Milano.- Tel 02/88447156 - Fax 02/88447157
Milano - Tel.02/88447202 - Fax 02/88447207
Milano - Tel.02/36636154 - Fax 02/84926491
Milano - Tel 02/88441472 - Fax 02/88441473
Milano - Tel. 0288447226 - Fax 02/88447227
Milano - Tel.02/88447140 - Fax 02/88447145

E-mail: miic8dw00r@istruzione.it – Pec: miic8dw00r@pec.istruzione.it – Web: www.icdeandreismilano.edu.it

C.F.: 80126130154

Prot. 00568/IV.5

Milano 22 Gennaio 2020

Agli Atti
Al sito on Line
Amministrazione Trasparente

CIG: ZF52BAD1A7

Oggetto: Avviso pubblico per l'individuazione di associazioni o altre persone giuridiche per il reclutamento di docenti esperti esterni per il progetto "Affettività"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa a.s. 2019/2020 dell'Istituto Comprensivo VIA DE ANDREIS approvato dal Consiglio di Istituto con delibera del n.30/10/2019;
- Viste** le delibere del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto con le quali in data 21/10/2019 e 30/10/2019 sono stati approvati i progetti inseriti nel Piano dell'Offerta Formativa per l'a.s.2019/2020;
- Rilevata** la necessità di individuare personale esperto cui affidare l'attuazione progetti di arricchimento e ampliamento dell'Offerta Formativa della Scuola Primaria per l'a.s. 2019/2020;
- Verificata** l'impossibilità di utilizzare le risorse umane disponibili all'interno dell'Istituto;
- Visti** gli artt. 8 e 9 del DPR 8/3/99, n. 275 "Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche" (attività curricoli ed ampliamento offerta formativa);
- Visto** l'art.40, c.1, della Legge 27 dicembre 1997, n.449;

- Visto** l'art. n. 46 del D.L. n. 112/2008, convertito nella Legge n. 133/2008;
- Visto** il Decreto Interministeriale n. 129 del 2018, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e, specificatamente, gli artt. 43 (comma 3), 44, 45;
- Visti** gli art.5 e 7 (comma 6) del D. Lgs. n. 165 del 2001;
- Vista** la Circolare n. 5 del 21/12/2006 Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento Funzione Pubblica *Visto* il parere n. 5 del 21/01/2008 Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento Funzione Pubblica *Vista* la Circolare n. 2 dell'11/03/2008 Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento Funzione Pubblica;
- Visto** il parere n. 51 del 14/10/2008 Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento Funzione Pubblica;
- Visto** il "*Piano straordinario contro le mafie*" di cui alla L. 136/2010 come modificato dalla L. 217/2010 relativamente agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari
- Visto** il D.Lgs 50 del 2016 e s.m.i.

Visti i criteri per lo svolgimento delle attività negoziali da parte del Dirigente Scolastico deliberati dal Consiglio di Istituto con delibera n. 60 del 06/03/2019;

Rilevata l'urgenza di avviare i progetti di cui all'oggetto del presente bando;

Richiamata la propria determina di indizione procedura di selezione, prot. 00567/IV.5

AVVISA

che sono aperte le procedure di selezione pubblica per l'affidamento di incarichi di prestazioni professionali non continuativi da conferire a esperti esterni

Soggetti ammessi a partecipare:

Sono ammessi a partecipare alla selezione le associazioni professionali o altre persone giuridiche che abbiano al loro interno figure professionali con le caratteristiche previste nel presente bando.

Requisiti per la partecipazione:

La partecipazione alla gara è riservata ai soggetti sopra indicati che siano in possesso dei seguenti requisiti di carattere generale:

A. L'iscrizione nel Registro Imprese c/o la competente C.C.I.A.A. per l'esercizio dell'attività cui si riferisce la gara;

B. La non sussistenza delle cause di esclusione di cui all'art. 80 del D.Lgs. 50/2016 e ss.mm.ii;

DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

MODULO 1: Cominciamo bene Classi prime

Premessa:

Il gruppo classe rappresenta per i ragazzi che iniziano il percorso nella scuola secondaria di primo grado, un contesto fondamentale che influenza sia la loro crescita personale sia la qualità del loro apprendimento.

In generale durante la preadolescenza il gruppo dei pari è il primo luogo dove costruire **legami significativi** al di fuori della propria famiglia di origine. Se il gruppo sostiene l'acquisizione dell'autonomia nel processo di separazione dalla famiglia al fine di costruire e **definire la propria identità ed individualità**, ancora più importante è la sua funzione quando si parla di "gruppo classe".

Infatti le dinamiche che si instaurano all'interno della classe sono fondamentali per favorire un buon insegnamento e, soprattutto, un buon apprendimento. Lavorare su **relazioni di classe positive** significa quindi **costruire situazioni che consentano apprendimento**. La creazione di un clima positivo e sereno fin dai primi giorni di scuola è inoltre un'azione decisiva nella prevenzione del fenomeno della dispersione scolastica.

Obiettivi:

- A livello del gruppo classe: favorire una maggior conoscenza fra i componenti del gruppo, il senso di appartenenza al gruppo, relazioni solidali e cooperative verso fenomeni di isolamento o di prepotenza; definire un sistema di regole di comportamento condivise
- A livello personale dello studente: incrementare le proprie competenze nella comunicazione verbale e non verbale, nell'ascolto dell'altro e nella narrazione di sé; prevenire la dispersione scolastica

MODULO 2: Insieme per crescere Classi seconde

Premessa:

Per primo Aristotele affermò che **"il tutto è maggiore della somma delle sue parti"**. Lo confermò la psicologia della Gestalt dicendo che ciò che si genera nell'interazione tra individui è qualcosa di unico e specifico. Il gruppo non è mai la semplice somma aritmetica degli individui che ne fanno parte, tanto più quando questi individui sono studenti che condividono saperi appresi tanto a scuola, quanto nelle proprie storie di vita personali. La classe è un gruppo non spontaneo, bensì formale ed istituzionalizzato; è **un gruppo di apprendimento in cui gli aspetti relazionali vanno adeguatamente gestiti**, in quanto la relazione è un elemento fondamentale che veicola e stimola gli apprendimenti. Spesso il clima in classe diventa insostenibile poiché gli studenti non rispettano le regole o esprimono bisogni relazionali che faticano ad essere compresi ed ascoltati. La scuola, oggi più che in passato, non ha solo il compito di istruzione e informazione attraverso la progressiva maturazione di capacità e di competenze, ma ha anche il dovere di contribuire alla **formazione sociale** dei suoi studenti, affinché possano maturare come persone e diventare pienamente cittadini democratici. I ragazzi vanno aiutati non solo a sfruttare al meglio le loro competenze ed inclinazioni, ma anche a pensarsi ed agire in un'ottica sociale di **appartenenza e solidarietà**. All'interno del gruppo classe è necessario rivolgere una particolare attenzione

all'integrazione, alla collaborazione tra le differenti abilità degli alunni per promuovere la consapevolezza del valore di tutti e di ciascuno.

Obiettivi:

- Educare all'interiorizzazione e al rispetto delle regole come strumenti indispensabili per una civile convivenza.
- Educare all'ascolto, alla capacità di discutere, affrontare problemi, indicare soluzioni.
- Promuovere e sviluppare comportamenti mirati alla collaborazione ed alla cooperazione.

MODULO 3: Io e te Classi Terze

Premessa:

Il corpo che cambia, **la scoperta della sessualità**, la costruzione della propria identità e autonomia di giudizio: nessun'altra età della vita va incontro a cambiamenti così radicali e a compiti di sviluppo così impegnativi come la preadolescenza. Da qui l'importanza di promuovere nei ragazzi un approccio sereno, consapevole e maturo nei confronti della sessualità, così da permettere una crescita armoniosa della loro personalità.

Diversi sono i fattori che nell'attuale contesto sociale motivano ancor più l'importanza di un'educazione sessuale e socio-affettiva rivolta ai preadolescenti, fra tutti la constatazione che le principali fonti di informazione sulla sessualità sono oggi costituite dalle figure di coetanei ed amici e generalmente dai mass-media, che ne presentano un'immagine riduttiva e talora distorta, generando nei ragazzi aspettative irreali, ansie e paure.

Da ciò deriva che l'educazione sessuale non può essere intesa solo come trasmissione di informazioni, ma deve essere inquadrata nell'ambito più globale dello **sviluppo delle capacità comunicative e relazionali** del preadolescente; deve cioè rispondere alla doppia esigenza di fornire corrette informazioni scientifiche parallelamente ad un'educazione socio-affettiva che promuova la **capacità di vivere la sessualità armoniosamente** e come integrata nell'evoluzione globale della persona.

Educare alla consapevolezza della sessualità significa, quindi, non solo stimolare nel preadolescente la graduale presa di coscienza delle caratteristiche somatiche e fisiologiche proprie dei due sessi, ma anche estendere questa consapevolezza alle implicazioni di tipo psicologico e relazionale che la costruzione della propria identità personale e sessuale comporta.

Obiettivi:

- Aiutare i preadolescenti ad assumere un atteggiamento maggiormente critico rispetto ai messaggi sulla sessualità che il contesto sociale trasmette
- Fornire informazioni scientifiche chiare e corrette relative alla dimensione biologica della sessualità per superare distorsioni e pregiudizi.
- Aiutare i ragazzi a modulare le relazioni con gli altri sulla base delle specifiche "qualità" del rapporto (socievolezza, amicizia, amore)
- Promuovere l'assunzione di comportamenti sessuali responsabili.

PRINCIPALI COMPITI DEL PERSONALE ESPERTO CHE OPERERÀ NEI SINGOLI MODULI

1. progettare (in collaborazione con il tutor la struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
2. predisporre i materiali didattici;
3. partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
4. svolgere attività di docenza;
5. valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
6. approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedi e finali;
7. predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
8. accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
9. richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione costi di gestione di ciascun modulo formativo);

IMPORTO A BASE D'ASTA

MODULO	CLASSI	ALUNNI	IMPORTO
COMINCIAMO BENE	5	109	1000,00 euro
INSIEME PER CRESCERE	6	143	1200,00 euro
IO E TE	12	286	2000,00 euro

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELL'OFFERTA:

L'offerta, redatta in carta semplice, dovrà essere presentata attraverso un progetto che dovrà contenere:

- una chiara e coerente rappresentazione dell'offerta;
- le modalità organizzative del servizio;
- il curriculum del personale che interverrà nella gestione operativa del servizio;
- proposte innovative.

L'offerta indirizzata al Dirigente Scolastico dovrà pervenire, in un unico plico sigillato e siglato sui lembi e recante all'esterno la dicitura **"Progetto AFFETTIVITA'" - Contiene offerta di partecipazione alla procedura per l'affidamento del servizio di selezione esperti esterni, a pena di esclusione**, entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 6 febbraio 2020 al seguente indirizzo:

Istituto Comprensivo Statale "IC De Andreis" VIA DE ANDREIS 10- 20137 Milano. Lo stesso potrà essere consegnato a mano presso l'ufficio protocollo della scuola, stesso indirizzo, che provvederà a protocollarlo e a indicare l'ora di consegna. In alternativa è possibile inviarlo per posta con la consapevolezza che se il plico stesso, pur spedito in tempo utile, dovesse pervenire oltre il termine stabilito non sarà ammesso alla valutazione.

L'offerta una volta presentata non potrà essere ritirata, modificata o sostituita da altre.

Il plico dovrà contenere a pena di esclusione 3 buste così strutturate:

Busta 1 – Documentazione Amministrativa

Busta 2 – Offerta Tecnica

Busta 3 – Offerta Economica

Dovranno essere usati i moduli allegati alla presente gara (Allegati 1, 2, 3, 4 e 5).

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto

DPR n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Busta 1 – Documentazione Amministrativa

Dovrà contenere, a pena di esclusione, le seguenti dichiarazioni:

1) La domanda di partecipazione alla procedura comprensiva di una dichiarazione sostitutiva, rilasciata ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000, resa e sottoscritta dal rappresentante legale dell'offerente, prodotta unitamente a copia fotostatica non autenticata di un documento di identità in corso di validità del sottoscrittore, a pena di esclusione (All. 1), con la quale si attesti:

- di aver esaminato le condizioni contenute nel bando di gara e nei suoi allegati e di accettarle incondizionatamente ed integralmente senza riserva alcuna;
 - l'iscrizione dell'offerente nei registri della C.C.I.A.A. con riferimento allo specifico settore di attività oggetto della gara, con indicazione degli estremi di iscrizione;
 - la non sussistenza delle cause di esclusione di cui all'art. 80 del D. Lgs. 50/2016, espressamente riferita all'associazione proposta e ai suoi legali rappresentanti;
 - l'assenza di sanzioni o misure cautelari di cui al D.Lgs. 231/01 nei confronti dell'associazione offerente o altra sanzione che comporti il divieto di contrarre con le Pubbliche Amministrazioni;
 - l'assenza di condanne penali o provvedimenti che riguardino l'attuazione di misure di prevenzione espressamente riferita ai soggetti dell'associazione di cui al DPR 159/2011;
 - di non trovarsi rispetto ad altro partecipante alla medesima procedura di affidamento, in una situazione di controllo di cui all'art. 2359 Codice Civile o in una qualsiasi relazione, anche di fatto, sa la situazione di controllo o la relazione comporti che le offerte sono imputabili ad un unico centro decisionale.
 - l'assenza di procedure (anche in corso) di emersione del lavoro sommerso, ai sensi dell'art. 1, comma 14 del D.L. 25/09/2002 n. 210 (coordinato e modificato dalla Legge di conversione n. 266/2002);
 - il rispetto dei contratti collettivi nazionali di lavoro, degli obblighi sindacali integrativi, delle norme sulla sicurezza dei lavoratori nei luoghi di lavoro, degli adempimenti di legge nei confronti di lavoratori dipendenti e/o dei soci nel rispetto delle norme vigenti;
 - di essere in regola con le norme che disciplinano il diritto al lavoro dei disabili ai sensi della legge 68/99.
 - comunicare, in caso di aggiudicazione del servizio, gli estremi del conto corrente bancario/postale dedicato su cui far fluire i pagamenti delle fatture;
 - di impegnarsi a firmare il Patto di integrità allegato, consapevole che in mancanza dello stesso non si potrà procedere alla stipula del contratto.
- 2) Dichiarazione sostitutiva di certificazione (All. 2);
- 3) Dichiarazione assenza carichi penali (All. 3);
- 4) La fotocopia di documento di identità in corso di validità del legale rappresentante dell'offerente, che sottoscrive la dichiarazione ai sensi e per gli effetti dell'art. 38 del DPR n. 445/2000.

Busta 2 – Offerta Tecnica

Tale busta dovrà contenere, a pena di esclusione, un progetto che dovrà contenere:

- una chiara e coerente rappresentazione dell'offerta;
- le modalità organizzative del servizio;
- il curriculum del personale che interverrà nella gestione operativa del servizio;
- proposte innovative.

- Allegato . 4 valutazione titoli

Busta 3 - Offerta economica

Dovrà contenere l'offerta economica che dovrà essere redatto sull'All. 5".

L'offerta economica dovrà essere indicata in cifre e in lettere e in caso di discordanza tra il prezzo in cifre e quello in lettere prevale quello più vantaggioso per l'Istituto scolastico.

CRITERI PER L' AGGIUDICAZIONE

Un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, si riunirà il giorno **7 febbraio 2020 alle ore 09.00** presso l'Ufficio di Presidenza dell'Istituto per procedere all'apertura delle buste per valutare le offerte.

All'apertura dei plichi, in seduta aperta al pubblico, si effettuerà la verifica dei requisiti previsti per la partecipazione alla gara e l'analisi della documentazione richiesta (Busta 1 –Documentazione Amministrativa), nonché le relative determinazioni di ammissione o di esclusione del concorrente/i.

In seduta riservata alla commissione di valutazione, si procederà all'apertura dell'offerta tecnica ed alla valutazione della stessa relativa alle ditte in possesso dei requisiti, attribuendo i punteggi secondo le modalità specificate dal bando. Successivamente, in seduta aperta al pubblico, si procederà all'apertura della busta 3) – Offerta economica ed alla valutazione della stessa attribuendo i punteggi secondo le modalità specificate dal bando

Saranno ritenute nulle e comunque non valide e quindi escluse le offerte formulate in maniera diversa da quanto richiesto.

Si ricorda che la scuola può decidere di non procedere all'aggiudicazione qualora nessuna offerta risulti conveniente o idonea a quanto richiesto. In caso di presentazione di una sola offerta, la gara risulterà valida se l'aggiudicatario sarà in possesso dei requisiti richiesti dal presente bando.

La fornitura sarà aggiudicata per ogni singolo modulo alla Ditta secondo le modalità del criterio dell'offerta "economicamente più vantaggiosa" tenendo conto sia del prezzo che dei servizi offerti. A parità di punteggio, l'ordine di collocazione nella graduatoria sarà assegnato a sorteggio in seduta pubblica, previo invito delle società interessate.

La Commissione di valutazione può, nel corso dell'esame delle offerte, richiedere alle società partecipanti ulteriori chiarimenti e delucidazioni, ritenute utili al fine di conseguire una migliore valutazione delle offerte medesime.

Dopo l'individuazione del miglior offerente questa istituzione scolastica inviterà la ditta individuata, a produrre la documentazione, le dichiarazioni e gli atti necessari alla stipulazione del contratto di affidamento. Ove tale ditta, nei termini indicati nel suddetto invito, non abbia perfettamente e completamente ottemperato, senza giustificato motivo, a quanto richiesto ovvero venga accertata la mancanza o carenza dei requisiti e/o la difformità del contratto finale rispetto alle condizioni contenute nell'offerta presentata, questa istituzione scolastica potrà revocare/annullare l'aggiudicazione e procedere all'affidamento del servizio al concorrente che segue nella graduatoria.

Al fine dell'aggiudicazione saranno assegnati i seguenti punteggi:

OFFERTA ECONOMICA MAX PUNTI 20

Per la valutazione del costo sarà attribuito un punteggio massimo di 20 punti all'offerta economica più conveniente; alle altre offerte verrà assegnato un punteggio decrescente, secondo la seguente formula:

$$\frac{20 \times \text{prezzo offerta più bassa}}{\text{Prezzo offerta in esame}}$$

OFFERTA TECNICA PUNTI 30

Vedere Allegato 4 Valutazione titoli

ESCLUSIONI

Saranno escluse le offerte:

- Pervenute dopo la data di scadenza;
- Pervenute con modalità diverse da quelle indicate
- Mancanti anche di uno solo degli allegati richiesti;
- Mancanti delle firme del Titolare/Rappresentante legale;
- Senza copia del documento di identità in corso di validità del Titolare/legale Rappresentante.

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 30 maggio 2020. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'istituto. L'istituto comprensivo "IC via De Andreis" di Milano prevede con il presente bando l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Il pagamento avverrà dietro emissione di regolare fattura elettronica comprensiva di IVA, entro e non oltre trenta giorni, previa acquisizione del regolare DURC.

La fattura elettronica dovrà riportare il/i nominativo/i dell'esperto/degli esperti fornito/i che ha/hanno prestato il servizio, le ore di incarico attribuite e il costo orario riconosciuto.

L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Natalia Morelli.

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS.VO 196/03

L'istituzione scolastica informa che i dati forniti dagli operatori economici saranno trattati dalla Stazione appaltante in conformità alle disposizioni del D.Lgs.vo 196/03. Gli operatori economici hanno la facoltà di esercitare i diritti previsti dall'Art.7 del D.Lgs.vo 196/03.

In allegato alla presente i moduli da utilizzare per la presentazione delle offerte:

Allegato 1 – Domanda

Allegato 2 – Dichiarazione sostitutiva di certificazione

Allegato 3 – Dichiarazione assenza carichi penali

Allegato 4 – Scheda Valutazione titoli

Allegato 5 – Offerta economica



Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Natalia MORELLI

Natalia Morelli