



## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA DE ANDREIS"**

**Via L. De Andreis, 10 – 20137 MILANO**

**Tel 02/88447156 (CENTRALINO) - Fax 02/88447157**

Scuola Secondaria I grado Via De Andreis, 10-20137  
Scuola Secondaria I grado Via Dalmazia, 4-20138  
Scuola Primaria Viale Corsica, 82-20137  
Scuola Primaria Via Decorati al Valor Civile, 10-20138  
Scuola Primaria Via Meleri, 14-20138  
Scuola Primaria Via Mezzofanti, 23-20133



Milano.- Tel 02/88447156 - Fax 02/88447157  
Milano - Tel.02/88447202 - Fax 02/88447207  
Milano - Tel.02/36636154 - Fax 02/74966666  
Milano - Tel 02/88441472 - Fax 02/88441473  
Milano - Tel. 0288447226 - Fax 02/88447227  
Milano - Tel.02/88447140 - Fax 02/88447145

E-mail: [miic8dw00r@istruzione.it](mailto:miic8dw00r@istruzione.it) – Pec: [miic8dw00r@pec.istruzione.it](mailto:miic8dw00r@pec.istruzione.it) – Web: [www.icdeandreismilano.edu.it](http://www.icdeandreismilano.edu.it)

C.F.: 80126130154

### **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA – FAMIGLIA**

Il presente Regolamento è stato approvato dal Collegio Docenti con delibera n. 21 del 19/04/2021 e adottato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 58 del 27/04/2021

#### **Il genitore/affidatario e il Dirigente Scolastico**

Visto l'art. 3 del DPR 235/2007;

Preso atto che:

- la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno/studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi ecc. che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti.

Il rapporto scuola-alunno-famiglia costituisce il fondamento che sostiene l'impegno formativo ed educativo. Alla promozione ed allo sviluppo di ciò, i genitori, gli studenti e gli operatori scolastici dedicano impegno particolare, i cui tratti essenziali sono richiamati nei punti che seguono.

#### **1) RECIPROCIÀ NEI DIRITTI E DOVERI**

Le carte fondamentali d'istituto (Regolamento d'Istituto, Piano Triennale dell'Offerta Formativa – PTOF, programmazioni ecc.) contengono una o più sezioni nelle quali sono esplicitati **diritti e doveri** dei genitori/affidatari, degli alunni e degli operatori scolastici. Le carte fondamentali d'istituto sono adeguatamente pubblicizzate e a disposizione di chiunque ne abbia interesse.

#### **2) IMPEGNI DI CORRESPONSABILITÀ**

Il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

- a) ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nelle carte qui richiamate;
- b) a sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno/studente.

Il Dirigente Scolastico, in quanto Legale rappresentante dell'Istituzione Scolastica e Responsabile gestionale, assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

#### **3) DISCIPLINA**

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

- a) le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- b) nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone, la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- c) il Regolamento d'Istituto disciplina le modalità di irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

	<b>La scuola si impegna a:</b>	<b>La famiglia si impegna a:</b>	<b>L'alunno si impegna a:</b>
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rendere un servizio alla persona attraverso l'elaborazione e la realizzazione della propria offerta formativa;</li> <li>➤ presentare e pubblicizzare il PTOF e tutte le attività progettate;</li> <li>➤ proporre un'Offerta Formativa che favorisca il "benessere" psico-fisico necessario all'apprendimento e allo sviluppo della persona.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prendere visione del Patto Educativo di Corresponsabilità, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli;</li> <li>➤ prendere visione del PTOF, per le parti di competenza;</li> <li>➤ conoscere il Regolamento di Istituto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conoscere il PTOF, per le parti di competenza;</li> <li>➤ conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia.</li> </ul>

<b>RELAZIONALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità;</li> <li>➤ creare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto;</li> <li>➤ non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni;</li> <li>➤ maturare sempre di più l'abilità professionale di saper comunicare con i genitori a livello individuale e assembleare;</li> <li>➤ instaurare rapporti di fiducia e correttezza reciproca.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Educare i figli nel rispetto delle buone regole del vivere civile;</li> <li>➤ ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune;</li> <li>➤ ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta basata sull'ascolto reciproco.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola, sviluppando rapporti di integrazione e di solidarietà;</li> <li>➤ rispettare le cose proprie e altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola;</li> <li>➤ non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza e il regolare svolgimento delle lezioni;</li> <li>➤ tenere, anche fuori della scuola, un comportamento educato e rispettoso verso tutti.</li> </ul>
----------------------	---	--	---

<b>INTERVENTI EDUCATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale;</li> <li>➤ rafforzare il senso di collaborazione, cooperazione e responsabilità;</li> <li>➤ far rispettare le norme di sicurezza da parte degli operatori e degli studenti;</li> <li>➤ far rispettare le norme di comportamento perché le regole di convivenza civile si trasformino in comportamenti condivisi;</li> <li>➤ <b>attivare interventi educativi di prevenzione e di contrasto ad ogni forma di discriminazione di genere, di religione, socio-culturali e di bullismo - cyber bullismo, promuovendo anche la conoscenza e la diffusione delle regole sull'uso consapevole del web, nel rispetto di quanto previsto dalla l. 71/2017.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione;</li> <li>➤ risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca;</li> <li>➤ rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola;</li> <li>➤ evitare di "giustificare" in modo troppo parziale il proprio figlio;</li> <li>➤ collaborare, non solo educando i propri figli ma anche vigilando sui loro comportamenti in merito all'utilizzo del web;</li> <li>➤ rendere consapevoli i propri figli sull'importanza del rispetto dell'altro in quanto tale e diverso da sé</li> <li>➤ rendere consapevoli i propri figli di un uso responsabile della rete e dei mezzi informatici, partecipando alle iniziative di formazione/informazione, organizzate dalla scuola o da altri Enti sul tema del bullismo e cyberbullismo;</li> <li>➤ essere disposti a dare credito agli insegnanti;</li> <li>➤ controllare che l'abbigliamento sia adeguato al luogo;</li> <li>➤ prestare attenzione alla salute dei figli, evitando la frequenza scolastica fino alla completa guarigione;</li> <li>➤ favorire l'autonomia personale dell'alunno attraverso l'educazione al rispetto e la cura della persona nell'igiene e nell'abbigliamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ utilizzare il diario per annotare puntualmente i lavori assegnati;</li> <li>➤ far visionare e firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia;</li> <li>➤ non rendersi protagonista, in nessuna veste, di episodi di discriminazione, di bullismo e di cyberbullismo;</li> <li>➤ comunicare alle figure di riferimento eventuali atti di sopraffazione, commessi all'interno e al di fuori dall'Istituto scolastico, sia nel caso fosse vittima che testimone;</li> <li>➤ a partecipare, in modo attivo, agli interventi, proposti dalla scuola, per affrontare e gestire episodi di bullismo e cyberbullismo.</li> </ul>
-----------------------------	--	---	--

<b>PARTECIPAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni;</li> <li>➤ favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte;</li> <li>➤ promuovere colloqui con le famiglie prima dell'inserimento degli alunni per conoscerne le abitudini e le specificità;</li> <li>➤ creare un ambiente sereno ed affettivamente rassicurante per alunni e genitori.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tenersi aggiornati sull'attività scolastica dei propri figli verificando il diario;</li> <li>➤ partecipare agli incontri scuola-famiglia documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina;</li> <li>➤ informarsi costantemente del percorso educativo - didattico svolto a scuola;</li> <li>➤ prendere visione delle comunicazioni scolastiche restituendo puntualmente i documenti richiesti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Partecipare con attenzione durante le attività scolastiche;</li> <li>➤ intervenire costruttivamente;</li> <li>➤ agire produttivamente.</li> </ul>
-----------------------	---	--	--

<b>INTERVENTI DIDATTICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individuare i bisogni formativi espliciti e non;</li> <li>➤ favorire l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali;</li> <li>➤ rilevare le carenze e individuare gli obiettivi da conseguire;</li> <li>➤ predisporre interventi di aiuto, consulenza, assistenza e supporto per lo studio individuale;</li> <li>➤ progettare interventi di sostegno e recupero;</li> <li>➤ mettere in atto strategie innovative e proporre agli studenti attività anche di tipo laboratoriale;</li> <li>➤ creare situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario;</li> <li>➤ guidare gli studenti a valorizzare il patrimonio culturale;</li> <li>➤ programmare le verifiche al termine di ogni percorso didattico;</li> <li>➤ spiegare i criteri di verifica e di valutazione;</li> <li>➤ distribuire e calibrare i carichi di studio;</li> <li>➤ verificare sistematicamente lo studio per abituare l'alunno ad una corretta applicazione e sviluppare un adeguato metodo di studio;</li> <li>➤ provvedere tempestivamente alla correzione delle prove di verifica attivando processi di auto-correzione e di auto-valutazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prendere periodicamente contatto con gli insegnanti;</li> <li>➤ collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento;</li> <li>➤ aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato;</li> <li>➤ controllare che il proprio figlio abbia eseguito con cura i compiti assegnati, dopo aver consultato il diario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ riflettere sul proprio impegno scolastico e sul proprio metodo di studio e apportarvi i correttivi necessari;</li> <li>➤ impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici;</li> <li>➤ consultare il diario per eseguire regolarmente i compiti assegnati;</li> <li>➤ svolgere i compiti con ordine e precisione;</li> <li>➤ in caso i compiti non venissero svolti, presentare ai docenti giustificazione scritta da parte dei genitori.</li> </ul>
-----------------------------	---	--	--

<b>VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comunicare alle famiglie la situazione dei loro figli: carenze, interventi/azioni/corsi, obiettivi da raggiungere ed esiti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Collaborare e confrontarsi con gli insegnanti per potenziare nell'alunno una coscienza delle proprie risorse e delle proprie carenze.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Avere consapevolezza delle proprie capacità, dei propri limiti e dei risultati conseguiti.</li> </ul>
<b>PUNTUALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Garantire la puntualità delle lezioni;</li> <li>➤ essere tempestivi nelle comunicazioni alle famiglie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rispettare l'orario d'ingresso;</li> <li>➤ limitare al minimo indispensabile le assenze, le uscite o le entrate fuori orario;</li> <li>➤ giustificare sempre eventuali assenze o ritardi per garantire la regolarità della frequenza scolastica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rispettare l'orario d'inizio delle lezioni;</li> <li>➤ far firmare sempre gli avvisi scritti;</li> <li>➤ portare sempre la giustificazione delle assenze e/o ritardi tramite gli strumenti predisposti.</li> </ul>

<b>NORMATIVE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Informare sulla normativa vigente in materia di fumo e uso del cellulare;</li> <li>➤ presentare i divieti esplicitati nel Regolamento di Istituto;</li> <li>➤ tutelare la privacy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Educare al rispetto dei divieti disciplinati dalla legge;</li> <li>➤ far riflettere il proprio figlio sul rispetto del Regolamento Scolastico e della normativa vigente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rispettare quanto previsto dalle norme e dal Regolamento Scolastico;</li> <li>➤ riflettere sui comportamenti da adottare nei luoghi pubblici;</li> <li>➤ osservare nei confronti di tutti la stessa attenzione e riservatezza che si richiede per se stessi;</li> <li>➤ accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori.</li> </ul>
<b>ATTI VANDALICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Indagare sui responsabili del danno;</li> <li>➤ valutare l'entità del danno da parte degli appositi organi competenti;</li> <li>➤ esigere la riparazione del danno;</li> <li>➤ individuare le sanzioni disciplinari in sede di Consiglio di Classe, Interclasse e di Istituto;</li> <li>➤ avvertire le Forze dell'Ordine se il danno è grave.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Risarcire al soggetto o ai soggetti danneggiato/i il danno provocato;</li> <li>➤ far riflettere il proprio figlio sul comportamento da adottare in una comunità;</li> <li>➤ mettere in pratica i provvedimenti correttivi atti a migliorare il comportamento del proprio figlio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rispettare le decisioni prese dal Personale che opera nella scuola;</li> <li>➤ mantenere un comportamento corretto nel rispetto del Regolamento di Istituto.</li> </ul>

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Natalia Morelli

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.Lgs n.39/1993*

I sottoscritti \_\_\_\_\_

genitori/affidatari dell'alunno/a \_\_\_\_\_

Dichiarano di aver preso visione di quanto riportato nella presente nota e di condividerla in pieno.

**Firma dei genitori/affidatari** \_\_\_\_\_

**Firma dell'alunno/a** \_\_\_\_\_

**Il coordinatore di classe** \_\_\_\_\_

**Data** \_\_\_\_\_

***Il presente Patto resterà in vigore fino a nuova delibera del Consiglio di Istituto.***

*(Modello adottato con Delibera n° 21 del Collegio Docenti del 19/04/2021 e Delibera n. 58 del Consiglio di Istituto del 27/04/2021)*