

## **CRITERI DI ACCOGLIENZA DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA**

### **Via Decorati Via Meleri Via Mezzofanti**

Le richieste di iscrizione alla scuola saranno prese in considerazione in base ai seguenti criteri di priorità:

- 1) appartenenza al bacino di utenza;
- 2) gli alunni con fratelli/sorelle frequentanti l'I.C. via De Andreis (con priorità ai frequentanti lo stesso plesso), anche in uscita nell'anno scolastico in corso. Tale criterio non verrà accolto in assenza di segnalazione sulla domanda di iscrizione da parte della famiglia;
- 3) impegni lavorativi continuativi e certificati dei genitori svolti nel bacino di utenza della scuola con certificazione del datore di lavoro o autocertificazione;
- 4) alunni residenti fuori bacino. Le domande di iscrizione degli alunni non appartenenti al bacino d'utenza della scuola saranno graduate secondo il criterio della distanza abitazione-scuola percorribile a piedi. La distanza viene stabilita fra l'indirizzo di residenza indicato dalla famiglia nella domanda di iscrizione e l'indirizzo dei plessi utilizzando l'applicativo web "Google maps".

In caso di mancato accoglimento della domanda di iscrizione per mancanza dei requisiti dei suddetti criteri, la domanda sarà inoltrata alla scuola indicata dalla famiglia in subordine nel modulo di iscrizione *on-line*.

In assenza di tale indicazione la domanda sarà indirizzata alla scuola di bacino di appartenenza.

## **CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA**

### ***Principi generali***

La formazione delle classi prime è un elemento strategico della Scuola in quanto determina le condizioni necessarie per creare un buon ambiente di apprendimento. A tal fine occorre formare classi omogenee tra le diverse sezioni, ma eterogenee al loro interno. L'assegnazione degli alunni alle classi deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza, imparzialità e pari opportunità.

### ***Criteri***

- equa distribuzione fra maschi e femmine;
- equa distribuzione fra maschi e femmine nati nel primo, nel secondo semestre e anticipatari;
- equa distribuzione di altri alunni con DVA;
- ripartizione degli alunni che non hanno frequentato la scuola dell'infanzia;
- suddivisione degli alunni con difficoltà di ordine psicofisico/relazionale raccolte dalle segnalazioni del Servizio Neuropsichiatria Infantile, famiglia o servizi sociali;
- equa ripartizione di alunni NAI (neo arrivati in Italia);
- formazione di classi equilibrate tenendo conto delle informazioni desunte dai colloqui e/o dalla documentazione inviata dalla scuola dell'Infanzia;

Nella formazione delle classi il dirigente scolastico terrà inoltre conto di elementi e informazioni desunti da colloqui e/o documentazione inviata dalla scuola dell'infanzia con segnalazione di eventuali incompatibilità. Altresì il Dirigente Scolastico potrà tenere conto di eventuali altre situazioni particolari di cui venisse a conoscenza in modo riservato.

### ***Procedura di assegnazione degli alunni alle sezioni.***

Una volta determinati i gruppi classe in base all'applicazione dei suddetti criteri, per ciascun gruppo si procederà al sorteggio per l'assegnazione alla sezione.

Il sorteggio verrà effettuato alla presenza del dirigente scolastico, di un genitore del Consiglio di Istituto, del referente della Commissione continuità in una seduta pubblica, la cui data verrà comunicata all'albo/web della scuola.