

# I.C. DE ANDREIS, MILANO

## CURRICOLO VERTICALE - COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

	COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	COMPETENZA MULTILINGUISTICA	COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA	COMPETENZA DIGITALE	COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE	COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	COMPETENZA IMPRENDITORIALE	COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI
<b>PRIMARIA</b>								
<b>Traguardi in uscita al quinto anno di scuola primaria</b>	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	È in grado di sostenere in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	Usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.  Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.  In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.
<b>EVIDENZE /LIVELLI DI PADRONANZA</b>								
<b>A</b> Cosa sa / sa fare l'alunno che raggiunge il livello <b>AVANZATO</b>	Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, rispettando gli interlocutori, le regole della conversazione e osservando un registro adeguato al	Interagisce verbalmente con interlocutori su argomenti di diretta esperienza, di routine.  Scrive comunicazioni	L'alunno si muove con sicurezza e correttamente nel calcolo, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il	Riconosce e denomina correttamente i principali dispositivi di comunicazione ed informazione (TV, telefonia fissa e mobile, Computer nei suoi diversi tipi,	Reperisce informazioni da varie fonti ponendosi domande pertinenti.  Organizza le informazioni	Aspetta il proprio turno prima di parlare; ascolta prima di chiedere.  Collabora all'elaborazione delle regole	Prende in autonomia decisioni, a livello individuale e/o condivise da un gruppo.  Valuta in	<b>IDENTITA' STORICA</b>  Colloca gli eventi storici all'interno degli organizzatori spazio-temporali.  Sa utilizzare con sicurezza e autonomia

<p>contesto e ai destinatari.</p> <p>Ascolta e comprende testi anche complessi di vario tipo, riferendone il significato, esprimendo valutazioni e giudizi.</p> <p>Espone oralmente in modo autonomo e sicuro all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, elaborando e avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.).</p> <p>Legge testi di vario genere e tipologia esprimendo giudizi e valutazioni ricavandone informazioni esplicite ed implicite.</p> <p>Scrive correttamente in modo originale e con proprietà di linguaggio e testi di tipo adeguati a situazione, argomento, destinatario.</p> <p>Produce testi multimediali, utilizzando l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori.</p> <p>Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario</p>	<p>relative a contesti di esperienza e di studio (istruzioni brevi, mail, descrizioni di oggetti e di esperienze).</p> <p>Legge e comprende comunicazioni scritte relative a contesti di esperienza e di studio.</p> <p>Comprende il senso generale di messaggi provenienti dai media.</p> <p>Opera confronti linguistici e relativi ad elementi culturali tra la lingua materna (o di apprendimento) e le lingue studiate.</p>	<p>risultato di operazioni.</p> <p>Riconosce e denomina correttamente le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individua con sicurezza le relazioni tra gli elementi.</p> <p>Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni.</p> <p>Riconosce e risolve problemi correttamente in contesti diversi valutando le informazioni.</p> <p>Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta; confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi.</p> <p>Sa utilizzare in modo appropriato i dati matematici per sostenere argomentazioni e supportare informazioni.</p>	<p>Hifi ecc.)</p> <p>Utilizza i mezzi di comunicazione che possiede in modo opportuno, rispettando le regole comuni definite e relative all'ambito in cui si trova ad operare.</p> <p>E' in grado di identificare quale mezzo di comunicazione/informazione è più utile usare rispetto ad un compito/scopo dato/indicato</p> <p>Conosce e utilizza con sicurezza gli strumenti, le funzioni e la sintassi di base dei principali programmi di elaborazione di dati (Word, Paint)</p> <p>Produce elaborati rispettando una mappa predefinita/dei criteri predefiniti, utilizzando i programmi, la struttura e le modalità operative più adatte al raggiungimento dell'obiettivo.</p>	<p>(ordinare – confrontare – collegare)</p> <p>Applica personali strategie di studio.</p> <p>Argomenta in modo critico le conoscenze acquisite.</p> <p>Autovaluta in modo del tutto autonomo il processo di apprendimento.</p>	<p>della classe e le rispetta In un gruppo fa proposte che tengano conto anche delle opinioni ed esigenze altrui.</p> <p>Partecipa attivamente alle attività formali e non formali, senza escludere alcuno dalla conversazione o dalle attività.</p> <p>Assume le conseguenze dei propri comportamenti, senza accampare giustificazioni dipendenti da fattori esterni.</p> <p>Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente.</p> <p>Argomenta criticamente intorno al significato delle regole e delle norme di principale rilevanza nella vita quotidiana e sul senso dei comportamenti dei cittadini.</p> <p>Conosce le Agenzie di servizio pubblico</p>	<p>maniera adeguata tempi, strumenti, risorse rispetto ad un compito assegnato.</p> <p>Progetta autonomamente e un percorso operativo e lo ristruttura in base a problematiche insorte, trovando nuove strategie risolutive.</p> <p>Coordina l'attività personale e/o di un gruppo.</p>	<p>le fonti (reperirle, leggerle e confrontarle).</p> <p>Organizza le conoscenze acquisite in quadri di civiltà, strutturati individuando in modo sicuro relazioni causali e temporali nei fatti storici.</p> <p>Confronta in autonomia gli eventi storici del passato con quelli contemporanei individuandone elementi di somiglianza o di diversità.</p> <p><b>ESPRESSIONE ARTISTICA E MUSICALE</b></p> <p>Utilizza voce, strumenti per produrre anche in modo creativo messaggi musicali.</p> <p>Utilizza con sicurezza tecniche, e elementi del linguaggio iconico per creare, rielaborare e sperimentare immagini e forme.</p> <p>Legge, esprime apprezzamenti e riflessioni personali su fenomeni artistici di vario genere (musicale, visivo, letterario).</p> <p><b>ESPRESSIONE CORPOREA</b></p> <p>Coordina azioni e</p>
--	---	---	---	--	--	---	---

	<p>di base (fondamentale; di alto uso; di alta disponibilità).</p> <p>Riconosce e usa con sicurezza termini specifici in base ai campi di discorso.</p> <p>Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, alla sintassi.</p>		<p>Utilizza e interpreta appropriatamente il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni...) e ne coglie il rapporto con la realtà.</p> <p>Nelle situazioni di incertezza legate all'esperienza si orienta e valuta con sicurezza la probabilità di un evento.</p> <p>Attraverso esperienze significative, padroneggia oggetti matematici appresi per operare nella realtà.</p>			<p>della propria comunità e le loro funzioni</p> <p>Conosce gli Organi di Governo e le funzioni degli Enti: Comune, Provincia, Regione</p> <p>Conosce gli Organi dello Stato e le funzioni di quelli principali:</p> <p>Presidente della Repubblica, Parlamento, Governo, Magistratura</p> <p>Conosce i principi fondamentali della Costituzione e sa argomentare sul loro significato</p> <p>Conosce i principali Enti sovranazionali: UE, ONU...</p> <p>ESEMPI</p>	<p>schemi motori e utilizza strumenti ginnici con precisione.</p> <p>Partecipa a giochi rispettando consapevolmente le regole e ruoli.</p> <p>Assume consapevolmente comportamenti corretti dal punto di vista igienico e della sicurezza di sé e degli altri.</p>	
<p><b>B</b> Cosa sa / sa fare l'alunno che raggiunge il livello <u>INTERMEDIO</u></p>	<p>Interagisce in modo adeguato in diverse situazioni comunicative, rispettando gli interlocutori, le regole della conversazione e mantenendo quasi sempre un registro adatto al contesto e ai destinatari.</p> <p>Ascolta e comprende testi di vario tipo riferendone il</p>	<p>Interagisce verbalmente con interlocutori collaboranti su argomenti di diretta esperienza, di routine.</p> <p>Scrive comunicazioni relative a contesti di esperienza. (istruzioni brevi, mail, descrizioni di oggetti e di</p>	<p>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo, ne utilizza le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.</p> <p>Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e</p>	<p>Riconosce e denomina i principali dispositivi di comunicazione ed informazione (TV, telefonia fissa e mobile, Computer nei suoi diversi tipi, Hifi ecc.)</p> <p>Utilizza i mezzi di comunicazione che possiede, rispettando le regole comuni definite e</p>	<p>Reperisce informazioni da varie fonti.</p> <p>Organizza le informazioni ordinandole, confrontandole, collegandole.</p> <p>Applica strategie di studio.</p> <p>Argomenta in</p>	<p>Aspetta il proprio turno prima di parlare; ascolta prima di chiedere.</p> <p>Collabora all'elaborazione delle regole della classe e le rispetta. In un gruppo fa proposte che tengano conto anche delle</p>	<p>Prende decisioni, a livello individuale e/o condivise da un gruppo ed è in grado di coordinarne l'attività.</p> <p>Valuta tempi, strumenti, risorse rispetto ad un compito assegnato.</p>	<p><b>IDENTITA' STORICA</b></p> <p>Colloca autonomamente e con sicurezza gli eventi storici all'interno degli organizzatori spazio-temporali.</p> <p>Sa utilizzare le fonti (reperirle, leggerle e confrontarle).</p> <p>Organizza le conoscenze acquisite in</p>

<p>significato ed esprimendo i propri giudizi.</p> <p>Espone oralmente in modo abbastanza autonomo e sicuro all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.).</p> <p>Legge testi di vario genere e tipologia esprimendo giudizi e ricavandone informazioni esplicite ed implicite.</p> <p>Scrive correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati a situazione, argomento, destinatario.</p> <p>Produce testi multimediali, utilizzando l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori.</p> <p>Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base (fondamentale; di alto uso; di alta disponibilità).</p> <p>Riconosce e usa termini specifici in base ai campi di</p>	<p>esperienze).</p> <p>Legge con sicurezza e comprende comunicazioni scritte relative a contesti di esperienza.</p> <p>Opera confronti relativi ad elementi culturali tra la lingua materna (o di apprendimento) e le lingue studiate.</p>	<p>individua le relazioni tra gli elementi.</p> <p>Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità.</p> <p>Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni.</p> <p>Spiega il procedimento seguito; confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi.</p> <p>Sa utilizzare i dati matematici per sostenere argomentazioni e supportare informazioni.</p> <p>Utilizza e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni...) e ne coglie il rapporto con la realtà.</p> <p>Nelle situazioni di incertezza legate all'esperienza si orienta con valutazioni di probabilità.</p> <p>Attraverso esperienze</p>	<p>relative all'ambito in cui si trova ad operare</p> <p>E' in grado di identificare quale mezzo di comunicazione/informazione è più utile usare rispetto ad un compito/scopo dato/indicato</p> <p>Conosce gli strumenti, le funzioni e la sintassi di base dei principali programmi di elaborazione di dati (Word, Paint)</p> <p>Produce elaborati (di complessità diversa) rispettando una mappa predefinita/dei criteri predefiniti, utilizzando i programmi, la struttura e le modalità operative più adatte al raggiungimento dell'obiettivo.</p>	<p>modo critico le conoscenze acquisite.</p> <p>Autovaluta il processo di apprendimento.</p>	<p>opinioni altrui.</p> <p>Partecipa alle attività formali e non formali, senza escludere alcuno dalla conversazione o dalle attività.</p> <p>Assume le conseguenze dei propri comportamenti, senza accampare giustificazioni dipendenti da fattori esterni.</p> <p>Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente.</p> <p>Argomenta criticamente intorno al significato delle regole e delle norme di principale rilevanza nella vita quotidiana e dei comportamenti dei cittadini.</p> <p>Conosce le Agenzie di servizio pubblico della propria comunità e le loro funzioni</p> <p>Conosce gli Organi di governo e le funzioni degli Enti: Comune,</p>	<p>Progetta un percorso operativo e lo ristruttura in base a problematiche insorte.</p> <p>Coordina l'attività personale e/o di un gruppo</p>	<p>quadri di civiltà, strutturati in base ai bisogni dell'uomo individuando relazioni causali e temporali nei fatti storici.</p> <p>Confronta gli eventi storici del passato con quelli attuali, individuandone elementi di somiglianza o di diversità.</p> <p><b>ESPRESSIONE ARTISTICA E MUSICALE</b></p> <p>Utilizza voce, strumenti per produrre messaggi musicali</p> <p>Utilizza tecniche, e elementi del linguaggio iconico per creare, rielaborare immagini_e forme</p> <p>Legge, esprime apprezzamenti e riflessioni su fenomeni artistici di vario genere (musicale, visivo, letterario)</p> <p><b>ESPRESSIONE CORPOREA</b></p> <p>Coordina azioni e schemi motori e utilizza strumenti ginnici.</p> <p>Partecipa a giochi rispettando le regole e i ruoli.</p>
--	--	--	--	--	---	---	--

	<p>discorso.</p> <p>Riconosce il rapporto tra varietà linguistiche/lingue diverse (plurilinguismo) e il loro uso nello spazio geografico, sociale e comunicativo</p> <p>Conosce e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, alla sintassi</p>		<p>significative, utilizza oggetti matematici appresi per operare nella realtà.</p>			<p>Provincia, Regione Conosce gli Organi dello Stato e le funzioni di quelli principali:</p> <p>Presidente della Repubblica, Parlamento, Governo,</p> <p>Conosce i principi fondamentali della Costituzione e il loro significato.</p> <p>Conosce i principali Enti sovranazionali: UE, ONU...</p>		<p>Assume comportamenti corretti dal punto di vista igienico e della sicurezza di sé e degli altri.</p>
<p><b>C</b> Cosa sa / sa fare l'alunno che raggiunge il livello <u>BASE</u></p>	<p>Interagisce in diverse situazioni comunicative, rispettando gli interlocutori, le regole della conversazione.</p> <p>Ascolta e comprende semplici testi di vario tipo riferendone il significato esprimendo giudizi.</p> <p>Espone oralmente in modo abbastanza coerente e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.).</p> <p>Solo se affiancato</p>	<p>Se sostenuto dall'interlocutore interagisce verbalmente su argomenti di diretta esperienza.</p> <p>E' in grado di completare brevi frasi relative a contesti di esperienza.</p> <p>Legge e comprende comunicazioni scritte relative a contesti di esperienza.</p> <p>Opera confronti linguistici e relativi ad elementi culturali tra la</p>	<p>L'alunno si muove nel calcolo e utilizza con qualche incertezza le diverse rappresentazio-ni. Non sempre stima il risultato di operazioni.</p> <p>Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individua con qualche incertezza le relazioni tra gli elementi.</p> <p>Analizza e interpreta semplici rappresentazioni di dati.</p>	<p>Riconosce e denomina i principali dispositivi di comunicazione ed informazione (TV, telefonia fissa e mobile, Computer nei suoi diversi tipi, Hifi ecc.)</p> <p>Utilizza i mezzi di comunicazione che possiede, rispettando le regole comuni definite e relative all'ambito in cui si trova ad operare</p> <p>E' in grado di identificare quale mezzo di comunicazione/infor mazione è più utile usare rispetto ad un</p>	<p>Reperisce informazione da materiale fornito dall'insegnante e le organizza in base ad uno schema dato.</p> <p>Applica strategie di studio suggerite dalle insegnanti ed espone le conoscenze acquisite.</p> <p>Guidato dall'adulto autovaluta il processo di apprendimento.</p>	<p>Generalmente aspetta il proprio turno prima di parlare e ascolta prima di chiedere.</p> <p>Conosce le regole della classe e nel complesso le rispetta. Nel gruppo si adegua alle proposte altrui.</p> <p>Partecipa alle attività formali e non formali.</p> <p>Assume le conseguenze dei propri comportamenti se è aiutato a</p>	<p>Se stimolato Prende decisioni a livello individuale e condivide quelle del gruppo.</p> <p>In un compito assegnato Rispetta i tempi, e quasi sempre utilizza strumenti, risorse dati.</p> <p>Segue un percorso operativo assegnato.</p> <p>Coordina</p>	<p><b>IDENTITA' STORICA</b></p> <p>Se stimolato colloca gli eventi storici all'interno degli organizzatori spazio-temporali</p> <p>Sa utilizzare le fonti (leggerle e confrontarle)</p> <p>Organizza le conoscenze acquisite in quadri di civiltà, strutturati in base ai bisogni dell'uomo.</p> <p>Confronta gli eventi storici del passato con quelli attuali, individuandone se guidato elementi di continuità/ discontinuità/similitudine /somiglianza o di diversità.</p>

<p>legge semplici testi di vario genere.</p> <p>Scrive semplici testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) morfologicamente e sintatticamente quasi sempre corretti.</p> <p>Produce testi multimediali, utilizzando l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori.</p> <p>Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base (fondamentale; di alto uso; di alta disponibilità).</p> <p>Riconosce e usa quasi sempre termini specialistici in base ai campi di discorso.</p> <p>Riconosce il rapporto tra varietà linguistiche/lingue diverse (plurilinguismo) e il loro uso nello spazio geografico, sociale e comunicativo.</p> <p>Conosce e applica con qualche incertezza in situazioni diverse le regole fondamentali relative al lessico, alla morfologia, alla sintassi.</p>	<p>lingua materna (o di apprendimento) e le lingue studiate.</p>	<p>Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni.</p> <p>Se supportato riconosce il procedimento da seguire e produce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi.</p> <p>Utilizza e interpreta con discreta sicurezza il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni...) e ne coglie il rapporto con la realtà.</p> <p>Nelle situazioni di incertezza legate all'esperienza generalmente si orienta con valutazioni di probabilità.</p> <p>Attraverso esperienze significative, riconosce oggetti matematici appresi per operare nella realtà.</p>	<p>compito/scopo dato/indicato</p> <p>Conosce gli strumenti, le funzioni di base dei principali programmi di elaborazione di dati (Word, Paint)</p> <p>Produce semplici elaborati (utilizzando i programmi, la struttura e le modalità operative più adatte al raggiungimento dell'obiettivo).</p>	<p>riflettere.</p> <p>Solitamente assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente.</p> <p>Conosce le agenzie di servizio pubblico più utilizzate.</p> <p>Conosce gli Organi di governo e le funzioni degli Enti: Comune, Provincia, Regione. Conosce i principali Organi dello Stato: Presidente della Repubblica, Parlamento, Governo.</p> <p>Conosce i principi fondamentali della Costituzione.</p> <p>Conosce i principali Enti sovranazionali: UE, ONU...</p>	<p>l'attività personale e/o di un gruppo se guidato.</p>	<p><b>ESPRESSIONE ARTISTICA E MUSICALE</b></p> <p>Utilizza voce, strumenti per riprodurre messaggi musicali.</p> <p>Utilizza tecniche, e elementi del linguaggio iconico per creare immagini e forme.</p> <p>Legge, ed esprime apprezzamenti su fenomeni artistici di vario genere (musicale, visivo, letterario).</p> <p><b>ESPRESSIONE CORPOREA</b></p> <p>Coordina azioni e semplici schemi motori e utilizza strumenti ginnici.</p> <p>Partecipa a giochi rispettando quasi sempre regole ruoli ed utilizza il movimento come espressione di stati d'animo diversi.</p> <p>Assume quasi sempre comportamenti corretti dal punto di vista igienico e della sicurezza di sé e degli altri.</p>	<p><b>IDENTITA' STORICA</b></p>
<p><b>D</b> Cosa sa /</p>	<p>Interagisce solo se</p>	<p>Interagisce</p>	<p>L'alunno si muove</p>	<p>Riconosce e</p>	<p>Affiancato</p>	<p>Solo con la</p>	<p>Partecipa al</p>

<p>sa fare l'alunno che raggiunge il livello <u>INIZIALE</u></p>	<p>stimolato nelle diverse situazioni comunicative, riconoscendo gli interlocutori, e cercando d'adattare le regole della conversazione al contesto.</p> <p>Ascolta e comprende solo se guidato semplici testi.</p> <p>Solo se stimolato espone oralmente argomenti di studio e di ricerca solo se aiutato, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.) forniti da adulti.</p> <p>Legge testi di vario genere e tipologia esprimendo giudizi e ricavandone informazioni.</p> <p>Solo se guidato dall'adulto e con un semplice schema produce un semplice testo.</p> <p>Se indirizzato riconosce e riconosce semplici termini specifici.</p> <p>Riconosce il rapporto tra varietà linguistiche/lingue diverse (plurilinguismo) e il loro uso nello spazio geografico, sociale e</p>	<p>verbalmente con interlocutori se coadiuvato da supporti visivi.</p> <p>Se aiutato è in grado di completare brevi frasi relative a contesti di esperienza.</p> <p>Legge e comprende semplici comunicazioni scritte relative a contesti di esperienza con l'aiuto di supporti visivi.</p>	<p>nel calcolo e a volte utilizza le diverse rappresentazio-ni.</p> <p>Guidato riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio e le loro rappresentazioni</p> <p>Analizza e comprende rappresentazioni di dati con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Risolve problemi se guidato a valutare le informazioni.</p> <p>Utilizza e interpreta in modo essenziale il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni...)</p> <p>Nelle situazioni di incertezza legate all'esperienza, se guidato, si orienta nelle valutazioni di probabilità.</p> <p>Attraverso esperienze significative, se guidato, riconosce oggetti matematici appresi per operare nella realtà.</p>	<p>denomina i principali dispositivi di comunicazione ed informazione (TV, telefonia fissa e mobile, Computer nei suoi diversi tipi, Hifi ecc.)</p> <p>Guidato utilizza i mezzi di comunicazione che possiede, rispettando generalmente le regole comuni definite e relative all'ambito in cui si trova ad operare</p> <p>E' in grado di identificare quale mezzo di comunicazione/infor mazione è più utile usare rispetto ad un compito/scopo dato/indicato se guidato.</p> <p>Conosce in modo essenziale gli strumenti e le funzioni di base dei principali programmi di elaborazione di dati (Word, Paint)</p> <p>Se guidato produce elaborati utilizzando i programmi, la struttura e le modalità operative più adatte al raggiungimento dell'obiettivo.</p>	<p>reperisce alcune informazioni da semplici fonti e le organizza in uno schema dato.</p> <p>Supportato dall'adulto e da mappe concettuali, memorizza ed espone semplici informazioni.</p> <p>Affiancato dall'adulto riconosce le fasi principali del proprio percorso di apprendimento.</p>	<p>guida dell'insegnante, comprende quando è il proprio turno prima di parlare e quando è il momento corretto per porre domande.</p> <p>Conosce le regole della classe e non sempre le rispetta.</p> <p>Partecipa in modo discontinuo alle attività formali e non formali.</p> <p>Assume le conseguenze dei propri comportamenti solo se è aiutato a riflettere.</p> <p>Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente se spronato a riflettere.</p> <p>Conosce in modo essenziale le agenzie di servizio pubblico più utilizzate.</p> <p>Conosce gli Organi di governo e gli Enti.</p> <p>Conosce i</p>	<p>lavoro di gruppo e si adegua alle decisioni prese.</p> <p>individuale e/o condivise da un gruppo.</p> <p>In un compito assegnato deve essere supportato per poter rispettare i tempi e utilizzare correttamente gli strumenti e le risorse date.</p> <p>Supportato dall'adulto e dal gruppo segue un semplice percorso operativo.</p> <p>Svolge l'attività personale e/o di un gruppo.</p>	<p>Solo se aiutato colloca gli eventi storici all'interno degli organizzatori spazio-temporali.</p> <p>Se aiutato legge e comprende semplici fonti storiche.</p> <p>Completa conoscenze quadri di civiltà, già strutturati.</p> <p>Confronta gli eventi storici del passato con quelli attuali, riconoscendo solo se affiancato semplici elementi di somiglianza o di diversità.</p> <p><b>ESPRESSIONE ARTISTICA E MUSICALE</b></p> <p>Utilizza voce, strumenti per riprodurre semplici messaggi musicali coralmente.</p> <p>Utilizza tecniche, e elementi del linguaggio iconico per produrre immagini.</p> <p>Analizza testi iconici, visivi e letterari individuandone stili e generi.</p> <p>Se guidato legge, esprime apprezzamenti su fenomeni artistici di vario genere (musicale, visivo, letterario).</p>
--	---	--	---	---	--	---	---	--

	comunicativo  Se affiancato riconosce semplici regole relative al lessico, alla morfologia e sintassi.					principali Organi dello Stato: Presidente della Repubblica, Parlamento.  Conosce i principi fondamentali della Costituzione.		<b>ESPRESSIONE CORPOREA</b>  Guidato coordina azioni e semplici schemi motori e utilizza strumenti ginnici.  Partecipa a giochi rispettando con difficoltà regole e ruoli.  Solo se controllato assume comportamenti corretti dal punto di vista igienico e della sicurezza di sé e degli altri.
<b>Valutazione</b> (rubriche, osservazioni, modelli di eas o uda... a secondo degli accordi di interclasse)	Comunicazione nella madrelingua (rubriche, eas) VEDI SITO (Valutazione delle competenze)	Comunicazione nelle lingue straniere (rubriche, eas) VEDI SITO (Valutazione delle competenze)	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia (rubriche, eas) VEDI SITO (Valutazione delle competenze)	Competenza digitale (rubriche, eas) VEDI SITO (Valutazione delle competenze)	Imparare ad imparare (rubriche, eas) VEDI SITO (Valutazione delle competenze)	Competenze sociali e civiche (rubriche, eas) VEDI SITO (Valutazione delle competenze)	Spirito d'iniziativa e imprenditorialità (rubriche, eas) VEDI SITO (Valutazione delle competenze)	Consapevolezza ed espressione culturale (rubriche, eas) VEDI SITO (Valutazione delle competenze)
<b>Area dei progetti</b> dell'Istituto, che possono essere utili in acquisizione o per la valutazione della competenza	<b>P02</b> -“Umanistico sociale” <b>P05</b> “Gare e concorsi”	<b>P03</b> ”Certificazioni e corsi professionali” <b>P04</b> “Formazione/aggiornamento della persona”	<b>P05</b> “Gare e concorsi” <b>P01</b> “Scientifico, tecnico e professionale”	<b>P01</b> “Scientifico, tecnico e professionale” <b>P04</b> “Formazione/aggiornamento della persona”	<b>P01</b> “Scientifico, tecnico e professionale” <b>P02</b> “Umanistico sociale” <b>P04</b> “Formazione/aggiornamento della persona”	<b>P01</b> “Scientifico, tecnico e professionale” <b>P02</b> -- “Umanistico sociale” <b>P04</b> “Formazione/aggiornamento della persona”	<b>P01</b> “Scientifico, tecnico e professionale” <b>P02</b> -- “Umanistico sociale” <b>P05</b> “Gare e concorsi”	<b>P01</b> “Scientifico, tecnico e professionale” <b>P02</b> -“Umanistico sociale” <b>P05</b> “Gare e concorsi”
Eventuali descrittori della competenza per alunni <b>DVA</b>	È in grado di ascoltare ed individuare gli elementi principali di un'informazione. Comprende messaggi relativi al vissuto	È in grado di ascoltare ed individuare gli elementi principali di un'informazione. Comprende	Sa associare, discriminare, ordinare, seriare, riconoscere e classificare dati e semplici situazioni problematiche,	Sa individuare, riconoscere e descrivere semplici procedure e utilizzare alcuni strumenti di lavoro.(PC, Tablet,	Utilizza le conoscenze apprese per la soluzione di semplici situazioni problema.	Accetta, partecipa, ricerca e collabora alle attività proposte nel gruppo classe, in	Comprende i passaggi basilari di un'azione, con la guida del docente; opera scelte semplici	Sa discriminare i principali concetti topologici e sa individuare alcuni fatti storici ed elementi geografici.

	quotidiano. Sa comunicare oralmente e per iscritto in modo comprensibile.	messaggi relativi al vissuto quotidiano. Sa comunicare oralmente e per iscritto in modo comprensibile	utilizzando semplici formule.  Sa osservare alcuni fatti e fenomeni, individuandone qualche elemento caratterizzante.	calcolatrice ,ecc.)		piccolo gruppo e/o in rapporto uno a uno.	se guidato.	Sa riconoscere e riprodurre alcuni elementi espressivi dei linguaggi artistici e musicali.  Sa impiegare alcuni schemi motori e posturali e rispetta le regole dei giochi sportivi praticati.
--	---	---	---	---------------------	--	---	-------------	---

**SECONDARIA**

<b>Traguardi in uscita al terzo anno di scuola secondaria di primo grado (Esame di stato)</b>	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).	E' in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.	Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.  Organizza il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.	Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.  Valorizza le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento dei diritti fondamentali di tutti.	Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.  Progetta, elabora e realizza progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le	Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.  Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.  In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.  Rappresenta eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei e multimediali).
---	---	--	---	--	---	--	---	---

							relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.	
<p>A Cosa sa / sa fare l'alunno che aggiunge il livello <b>AVANZATO</b></p>	<p>Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, rispettando gli interlocutori, le regole della conversazione e osservando un registro adeguato al contesto e ai destinatari.</p> <p>Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media, riferendone il significato es esprimendo valutazioni e giudizi.</p> <p>Espone oralmente in modo autonomo all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.).</p> <p>Legge testi di vario genere e tipologia esprimendo giudizi personali e critici e ricavandone informazioni. Scrive</p>	<p>Interagisce verbalmente con interlocutori collaboranti su argomenti di diretta esperienza, routinari, di studio</p> <p>Scrive comunicazioni relative a contesti di esperienza e di studio (istruzioni brevi, mail, descrizioni di oggetti e di esperienze)</p> <p>Legge e comprende comunicazioni scritte relative a contesti di esperienza e di studio</p>	<p>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni. Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individua le relazioni tra gli elementi.</p> <p>Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne informazioni e prendere decisioni.</p> <p>Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni.</p> <p>Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta; confronta procedimenti diversi e riesce a passare da un problema</p>	<p>Utilizza i mezzi di comunicazione che possiede in modo autonomo e corretto, rispettando le regole comuni definite e relative all'ambito in cui si trova ad operare</p> <p>E' in grado di identificare quale mezzo di comunicazione/informazione è più utile usare rispetto ad un compito/scopo dato/indicato</p> <p>Produce elaborati (di complessità diversa) rispettando una mappa predefinita/dei criteri predefiniti, utilizzando i programmi, la struttura e le modalità operative più adatte al raggiungimento dell'obiettivo.</p> <p>Valuta l'attendibilità e l'utilità delle informazioni mediatiche, distinguendo fatti e</p>	<p>Pone domande pertinenti</p> <p>Reperisce autonomamente informazioni da varie fonti.</p> <p>Organizza le informazioni (ordinare – confrontare – collegare) Modula i tempi corretti di applicazione e performance</p> <p>Applica strategie efficaci di studio.</p> <p>Argomenta in modo critico le conoscenze acquisite</p> <p>Autovaluta autonomamente il processo di apprendimento.</p>	<p>Aspetta il proprio turno prima di parlare; ascolta prima di chiedere.</p> <p>Collabora all'elaborazione delle regole della classe e le rispetta In un gruppo fa proposte che tengano conto anche delle opinioni ed esigenze altrui.</p> <p>Partecipa attivamente alle attività formali e non formali, senza escludere alcuno dalla conversazione o dalle attività</p> <p>Assume le conseguenze dei propri comportamenti, senza accampare giustificazioni dipendenti da fattori esterni</p> <p>Assume</p>	<p>Prende decisioni, singolarmente e/o condivise da un gruppo. Valuta tempi, strumenti, risorse rispetto ad un compito assegnato. Progetta un percorso operativo e lo ristruttura in base a problematiche insorte, trovando nuove strategie risolutive. Coordina l'attività personale e/o di un gruppo Sa autovalutarsi, riflettendo sul percorso svolto.</p> <p>Pianifica le fasi di realizzazione di un'attività, formula ipotesi, ne prevede i</p>	<p><b>IDENTITA' STORICA</b></p> <p>Colloca autonomamente gli eventi storici all'interno degli organizzatori spazio-temporali Sa utilizzare autonomamente le fonti (reperirle, leggerle e confrontarle)</p> <p>Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco in modo significativo.</p> <p>Organizza le conoscenze acquisite in quadri di civiltà, strutturati in base ai bisogni dell'uomo Individua relazioni causali e temporali nei fatti storici</p> <p>Confronta autonomamente gli eventi storici del passato con quelli attuali, individuandone elementi di continuità/ discontinuità/similitudine /somiglianza o di diversità</p>

<p>correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.</p> <p>Produce testi multimediali, utilizzando l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori.</p> <p>Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base (fondamentale; di alto uso; di alta disponibilità).</p> <p>Riconosce e usa termini specialistici in base ai campi di discorso.</p> <p>Riconosce il rapporto tra varietà linguistiche/lingue diverse (plurilinguismo) e il loro uso nello spazio geografico, sociale e comunicativo</p> <p>Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, alla sintassi</p>			<p>specifico a una classe di problemi.</p> <p>Sa utilizzare i dati matematici e la logica per sostenere argomentazioni e confrontare informazioni.</p> <p>Utilizza e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni...) e ne coglie il rapporto col linguaggio naturale e le situazioni reali.</p> <p>Nelle situazioni di incertezza legate all'esperienza si orienta con valutazioni di probabilità.</p> <p>Attraverso esperienze significative, utilizza strumenti matematici appresi per operare nella realtà.</p>	<p>opinioni.</p>		<p>comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente</p> <p>Argomenta criticamente intorno al significato delle regole e delle norme di principale rilevanza nella vita quotidiana e sul senso dei comportamenti dei cittadini</p> <p>Conosce le Agenzie di servizio pubblico della propria comunità e le loro funzioni Conosce gli Organi di governo e le funzioni degli Enti: Comune, Provincia, Regione Conosce gli Organi dello Stato e le funzioni di quelli principali: Presidente della Repubblica, Parlamento, Governo, Magistratura.</p> <p>Conosce i principi fondamentali della Costituzione e sa argomentare sul loro significato.</p>	<p>probabili effetti, opera scelte consapevoli e verifica i risultati ottenuti.</p>	<p><b>ESPRESSIONE ARTISTICA E MUSICALE</b></p> <p>Si esprime in modo curato, originale ed efficace utilizzando i diversi linguaggi in contesti appropriati.</p> <p>Utilizza voce, strumenti e nuove tecnologie per produrre anche in modo creativo messaggi musicali .</p> <p>Distingue autonomamente e classifica gli elementi base del linguaggio musicale anche rispetto al contesto storico e culturale.</p> <p>Utilizza tecniche, codici e elementi del linguaggio iconico per creare, in modo personale e interessante, rielaborare e sperimentare immagini e forme.</p> <p>Analizza autonomamente testi iconici, visivi e letterari individuandone stili e generi.</p> <p>Legge, interpreta ed esprime apprezzamenti e valutazioni su fenomeni artistici di vario genere (musicale, visivo, letterario)</p> <p><b>ESPRESSIONE CORPOREA</b></p>
--	--	--	--	------------------	--	---	---	---

						<p>Conosce i principali Enti sovranazionali: UE, ONU...</p> <p>Partecipa in modo costruttivo alle attività di gruppo assumendo iniziative personali nel rispetto dei diritti e delle altrui capacità.</p>		<p>Coordina autonomamente azioni e schemi motori e utilizza strumenti ginnici</p> <p>Partecipa a giochi rispettando sempre le regole e gestendo ruoli ed eventuali conflitti.</p> <p>Utilizza il movimento come corretta espressione di stati d'animo diversi .</p> <p>Assume comportamenti sempre corretti dal punto di vista igienico – sanitario e della sicurezza di sé e degli altri.</p> <p>Si esprime in modo chiaro, originale ed efficace utilizzando i diversi linguaggi in contesti appropriati.</p>
<p>B Cosa sa / sa fare l'alunno che raggiunge il livello <b>INTERMEDIO</b></p>	<p>Si esprime oralmente e per iscritto in modo corretto e appropriato utilizzando i diversi linguaggi, comprende messaggi di vario genere e rappresenta emozioni, stati d'animo e concetti in modo chiaro.</p> <p>Ascolta e comprende testi di vario tipo</p>	<p>Interagisce verbalmente su argomenti di diretta esperienza, routinari, di studio in modo abbastanza chiaro.</p> <p>Scrive brevi testi abbastanza corretti relativi a esperienze</p>	<p>L'alunno si muove con una certa sicurezza nel calcolo, ne conosce e utilizza diverse rappresentazioni e stima, con poco margine d'errore, la grandezza di un numero e il risultato di operazioni. Riconosce e denomina le forme</p>	<p>Analizza spontaneamente le informazioni ricercate nei diversi ambiti e attraverso vari strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità. Coglie la differenza tra fatti e opinioni.</p>	<p>Organizza in modo abbastanza autonomo e accurato il proprio lavoro selezionando gli strumenti più adatti anche in funzione dei tempi disponibili.</p> <p>Pone domande</p>	<p>Rispetta i punti di vista degli altri e ricerca soluzioni condivise per la realizzazione delle attività collettive.</p> <p>Aspetta generalmente il proprio turno prima di parlare;</p>	<p>Individua correttamente le diverse fasi di realizzazione di un'attività, ne traccia il percorso e valuta i risultati ottenuti.</p> <p>Contribuisce a pianificare le</p>	<p><b>IDENTITA' STORICA</b></p> <p>Colloca gli eventi storici all'interno degli organizzatori spazio-temporali con un utilizzo abbastanza autonomo delle fonti (reperirle, leggerle e confrontarle)</p> <p>Riconosce ed è incuriosito dalle diverse identità, tradizioni</p>

<p>"diretti" e "trasmessi" dai media, riferendone il significato.</p> <p>Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.).</p> <p>Legge testi di vario genere e tipologia esprimendo giudizi e ricavandone informazioni. Scrive piuttosto correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.</p> <p>Produce testi multimediali.</p> <p>Comprende e usa sensatamente le parole del vocabolario di base (fondamentale; di alto uso; di alta disponibilità).</p> <p>Riconosce, se guidato il rapporto tra varietà linguistiche/lingue diverse (plurilinguismo) e il loro uso nello spazio geografico, sociale e comunicativo</p>	<p>personali e di studio (istruzioni brevi, mail, descrizioni di oggetti e di esperienze).</p> <p>Comprende in modo adeguato il significato globale brevi testi scritti relativi a esperienze personali e di studio.</p>	<p>del piano e dello spazio e le loro rappresentazioni, individuando generalmente le relazioni tra gli elementi.</p> <p>Analizza le rappresentazioni di dati per ricavarne alcuni e informazioni e prendere decisioni.</p> <p>Riconosce e risolve problemi in contesti diversi.</p> <p>Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta; con la guida del docente, riesce a passare da un problema specifico a una classe di problemi.</p> <p>Sa utilizzare i dati matematici, per sostenere argomentazioni.</p> <p>Utilizza il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni...) e ne coglie il rapporto con le situazioni reali.</p> <p>In alcune situazioni di incertezza legate all'esperienza, si sa orientare con valutazioni di probabilità.</p> <p>Attraverso</p>	<p>Utilizza i mezzi di comunicazione che possiede in modo corretto, rispettando le regole comuni definite e relative all'ambito in cui si trova ad operare.</p> <p>Identifica, se guidato, quale mezzo di comunicazione/informazione è più utile usare rispetto ad un compito/scopo dato/indicato</p> <p>Produce elaborati guidati rispettando una mappa predefinita/dei criteri predefiniti, utilizzando alcuni semplici programmi.</p>	<p>circoscritte</p> <p>Reperisce informazioni da varie fonti.</p> <p>Organizza le informazioni in modo lineare (ordinare – confrontare – collegare) .</p> <p>Modula abbastanza autonomamente i tempi corretti di applicazione e performance.</p> <p>Applica strategie di studio funzionali.</p> <p>Argomenta sensatamente le conoscenze acquisite .</p> <p>Autovaluta gli elementi basilari del proprio processo di apprendimento.</p>	<p>ascolta con una certa attenzione prima di chiedere.</p> <p>Collabora all'elaborazione delle regole della classe e generalmente le rispetta.</p> <p>Partecipa attivamente alle attività formali e non formali, cercando di includere tutti dalla conversazione o dalle attività .</p> <p>Assume generalmente le conseguenze dei propri comportamenti, con poche giustificazioni dipendenti da fattori esterni.</p> <p>Assume comportamenti abbastanza rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente.</p> <p>Comprende il senso delle regole e il senso dei comportamenti dei cittadini.</p> <p>Conosce gli Organi di governo e le funzioni degli</p>	<p>fasi di realizzazione di un'attività, formula ipotesi, ne ipotizza alcuni effetti, opera scelte con una certa consapevolezza.</p> <p>Confronta, con la guida del docente, gli eventi storici del passato con quelli attuali, individuandone elementi di continuità/ discontinuità/similitudine /somiglianza o di diversità.</p> <p><b>ESPRESSIONE ARTISTICA E MUSICALE</b></p> <p>Si esprime in modo chiaro e piuttosto curato, utilizzando i diversi linguaggi in contesti appropriati.</p> <p>Utilizza voce, strumenti e nuove tecnologie per riprodurre anche in modo creativo messaggi musicali .</p> <p>Classifica gli elementi base del linguaggio musicale anche rispetto al contesto storico e culturale.</p> <p>Utilizza tecniche, codici e elementi del linguaggio iconico per creare, , rielaborare e sperimentare immagini e forme.</p> <p>Analizza in modo</p>	<p>culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</p> <p>Organizza le conoscenze acquisite e individua relazioni causali e temporali nei fatti storici.</p>	<p>Confronta, con la guida del docente, gli eventi storici del passato con quelli attuali, individuandone elementi di continuità/ discontinuità/similitudine /somiglianza o di diversità.</p> <p><b>ESPRESSIONE ARTISTICA E MUSICALE</b></p> <p>Si esprime in modo chiaro e piuttosto curato, utilizzando i diversi linguaggi in contesti appropriati.</p> <p>Utilizza voce, strumenti e nuove tecnologie per riprodurre anche in modo creativo messaggi musicali .</p> <p>Classifica gli elementi base del linguaggio musicale anche rispetto al contesto storico e culturale.</p> <p>Utilizza tecniche, codici e elementi del linguaggio iconico per creare, , rielaborare e sperimentare immagini e forme.</p> <p>Analizza in modo</p>
---	--	---	--	--	---	--	--	---

	<p>Applica, se guidato, in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, alla sintassi</p>		<p>esperienze significative, utilizza strumenti matematici appresi per operare nella realtà, con indicazioni del docente.</p>			<p>Enti: Comune, Provincia, Regione          Conosce gli Organi dello Stato e le funzioni di quelli principali:          Presidente della Repubblica, Parlamento, Governo, Magistratura.</p> <p>Conosce i principi fondamentali della Costituzione e sa argomentare, se guidato, sul loro significato.</p> <p>Conosce la maggior parte dei principali Enti sovranazionali: UE, ONU...</p> <p>Partecipa alle attività di gruppo assumendo iniziative personali .</p>	<p>semplice, ma autonomo testi iconici, visivi e letterari individuandone stili e generi.</p> <p><b>ESPRESSIONE CORPOREA</b></p> <p>Coordina azioni e schemi motori e utilizza strumenti ginnici .</p> <p>Partecipa a giochi rispettando le regole e gestendo ruoli ed eventuali conflitti.</p> <p>Utilizza il movimento come espressione di stati d'animo diversi .</p> <p>Assume comportamenti corretti dal punto di vista igienico – sanitario e della sicurezza di sé e degli altri.</p>	
<p>C Cosa sa / sa fare          l'alunno che raggiunge il livello <u>BASE</u></p>	<p>Utilizza in modo semplice ed essenziale i diversi linguaggi per rappresentare procedure, concetti, emozioni e stati d'animo.</p> <p>Ascolta e comprende, con l'aiuto dell'insegnante, testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media, riferendone il</p>	<p>Interagisce verbalmente su argomenti di diretta esperienza, routinari, di studio in modo comprensibile ma non sempre corretto.</p> <p>Scrive brevi testi non sempre corretti ma complessivamente comprensibili</p>	<p>L'alunno utilizza il calcolo con una precisione sufficiente. Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio e le loro rappresentazioni.</p> <p>Analizza le rappresentazioni di dati se guidato.</p> <p>Riconosce e risolve</p>	<p>Individua i fatti principali nelle informazioni ricevute nei diversi ambiti e attraverso strumenti comunicativi diversi utilizzandoli in maniera semplice.</p> <p>Utilizza i mezzi di comunicazione che possiede in modo abbastanza corretto, rispettando</p>	<p>Utilizza le informazioni e i dati ricavati per organizzare il proprio lavoro in modo essenziale.</p> <p>Pone domande.</p> <p>Reperisce informazioni da alcune fonti.</p> <p>Organizza le</p>	<p>Contribuisce alla realizzazione delle attività collettive nel rispetto dei diversi punti di vista.</p> <p>Ascolta con una certa attenzione prima di chiedere.</p> <p>Collabora all'elaborazione</p>	<p>Coglie le fasi essenziali nella realizzazione di un'attività: pianificazione, esecuzione e verifica dei risultati raggiunti.</p> <p>Comprende le ipotesi altrui, opera alcune scelte.</p>	<p><b>IDENTITA' STORICA</b></p> <p>Colloca gli eventi storici all'interno degli organizzatori spazio-temporali con l'aiuto del docente.</p> <p>Riconosce diverse identità, tradizioni culturali e religiose e generalmente le rispetta.</p> <p>Individua, con la guida</p>

<p>significato.</p> <p>Espone oralmente, guidato dal docente, all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.).</p> <p>Legge testi di vario genere e tipologia ricavandone informazioni.</p> <p>Scrive testi comprensibili di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.</p> <p>Produce testi multimediali con l'aiuto del docente.</p> <p>Comprende e usa con una certa facilità le parole del vocabolario di base (fondamentale; di alto uso; di alta disponibilità).</p> <p>Applica, con l'aiuto del docente, in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, alla sintassi.</p>	<p>relativi a esperienze personali e di studio (istruzioni brevi, mail, descrizioni di oggetti e di esperienze).</p> <p>Comprende con qualche difficoltà il significato globale di brevi testi scritti relativi a esperienze personali e di studio.</p>	<p>semplici problemi in contesti diversi.</p> <p>Spiega, seppur talvolta con imprecisioni, il procedimento seguito, anche in forma scritta;</p> <p>Sa utilizzare i dati matematici, se introdotti dal docente, per confrontare informazioni.</p> <p>Conosce alcuni elementi del linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni...) e, se guidato, ne coglie il rapporto con le situazioni reali.</p>	<p>le regole comuni definite e relative all'ambito in cui si trova ad operare</p> <p>Produce elaborati con l'aiuto del docente, utilizzando alcuni semplici programmi.</p>	<p>informazioni con l'aiuto del docente (ordinare – confrontare – collegare)</p> <p>Applica strategie di studio basilari.</p> <p>Argomenta, per semplici punti, le conoscenze acquisite .</p> <p>Valuta, con l'aiuto del docente gli elementi basilari del proprio processo di apprendimento.</p>	<p>delle regole della classe con la guida del docente.</p> <p>Partecipa con la guida del docente alle attività formali e non formali.</p> <p>Assume comportamenti sufficientemente rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente.</p> <p>Comprende, con l'aiuto del docente, il senso delle regole e il senso dei comportamenti dei cittadini.</p> <p>Conosce gli Organi di governo e alcuni Enti: Comune, Provincia, Regione</p> <p>Conosce alcuni Organi dello Stato e le funzioni di quelli principali: Presidente della Repubblica, Parlamento,</p> <p>Conosce alcuni principi fondamentali della Costituzione. Conosce alcuni dei principali Enti</p>	<p>del docente, relazioni causali e temporali nei fatti storici.</p> <p>Confronta, con la guida del docente, gli eventi storici del passato con quelli attuali, individuandone elementi di similitudine/somiglianza o di diversità.</p> <p><b>ESPRESSIONE ARTISTICA E MUSICALE</b></p> <p>Si esprime utilizzando diversi linguaggi in vari contesti, con l'aiuto del docente.</p> <p>Utilizza voce, strumenti e nuove tecnologie per riprodurre messaggi musicali .</p> <p>Analizza in modo semplice testi iconici, visivi e letterari individuandone stili e generi.</p> <p><b>ESPRESSIONE CORPOREA</b></p> <p>Coordina azioni e utilizza strumenti ginnici</p> <p>Partecipa a giochi rispettando generalmente le regole.</p> <p>Utilizza abbastanza correttamente il movimento come espressione di stati d'animo diversi .</p> <p>Assume comportamenti</p>
--	---	---	--	---	---	--

						sovrnazionali: UE, ONU...		abbastanza corretti dal punto di vista igienico – sanitario e della sicurezza di sé e degli altri.
D Cosa sa / sa fare l'alunno che raggiunge il livello <u>INIZIALE</u>	<p>Comprende semplici messaggi e organizza i contenuti, se opportunamente guidato/a.</p> <p>Ascolta e comprende, con l'aiuto dell'insegnante, testi semplici "diretti" e "trasmessi" dai media.</p> <p>Espone oralmente, per brevi frasi e guidato dal docente, semplici argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.).</p> <p>Legge semplici testi ricavandone informazioni, se guidato.</p> <p>Scrivere testi semplici di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.</p> <p>Comprende le parole del vocabolario di base (fondamentale; di alto uso; di alta disponibilità).</p>	<p>Interagisce verbalmente su argomenti di diretta esperienza, routinari, di studio con una certa difficoltà.</p> <p>Scrive testi essenziali, non sempre corretti relativi a esperienze personali e di studio (istruzioni brevi, mail, descrizioni di oggetti e di esperienze).</p> <p>Comprende, in modo parziale, il significato di brevi testi scritti relativi a esperienze personali e di studio.</p>	<p>L'alunno utilizza il calcolo, seppur in modo poco preciso.</p> <p>Con la guida del docente, riconosce e denomina alcune forme del piano e dello spazio e le loro rappresentazioni. Analizza semplici rappresentazioni di dati solo se guidato</p> <p>Solo se guidato riconosce e risolve alcuni semplici problemi in contesti diversi.</p> <p>Comprende, se guidato dal docente, procedimenti elementari.</p> <p>Utilizza i dati matematici</p> <p>Conosce alcuni elementi del linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni...)</p>	<p>Se opportunamente guidato, individua le informazioni principali, ricevute attraverso strumenti comunicativi diversi e le utilizza.</p> <p>Utilizza alcuni mezzi di comunicazione in modo abbastanza corretto, se guidato.</p> <p>Produce elaborati basici con l'aiuto del docente, utilizzando alcuni semplici programmi.</p>	<p>E' in grado di applicare semplici strategie di studio e apprendimento, se guidato e stimolato dal docente.</p> <p>Reperisce informazioni da alcune fonti con l'aiuto del docente.</p> <p>Riassume, per semplici punti, le conoscenze acquisite.</p>	<p>Partecipa alle attività di gruppo.</p> <p>Partecipa generalmente con il gruppo ma va aiutato/a a svolgere il proprio ruolo nella realizzazione delle attività.</p> <p>Con la guida del docente, comprende le regole della classe.</p> <p>Partecipa, se aiutato, alle attività formali e non formali.</p> <p>Conosce i nomi di alcuni organi amministrativi nazionali ed internazionali.</p>	<p>Coglie la sequenza delle fasi di una procedura e gli effetti di una situazione solo se opportunamente guidato. Opera scelte con l'aiuto del docente.</p>	<p><b>IDENTITA' STORICA</b></p> <p>Colloca i principali eventi storici all'interno degli organizzatori spazio-temporali con l'aiuto del docente.</p> <p>Riconosce le più vicine identità, tradizioni culturali e religiose.</p> <p>Comprende, con la guida del docente, che alcuni eventi storici del passato hanno legami con quelli attuali, individuandone alcuni elementi di similitudine/somiglianza o di diversità.</p> <p><b>ESPRESSIONE ARTISTICA E MUSICALE</b></p> <p>Si esprime utilizzando semplici linguaggi in vari contesti, con l'aiuto del docente.</p> <p>Utilizza voce, strumenti e nuove tecnologie per riprodurre semplici messaggi musicali.</p> <p>Comprende con la guida del docente, testi iconici, visivi e letterari individuandone a volte i principali stili e generi.</p> <p><b>ESPRESSIONE CORPOREA</b></p>

								<p>Coordina azioni e utilizza strumenti ginnici con la guida del docente.</p> <p>Partecipa ai giochi, comprende le regole con l'aiuto del docente.</p> <p>Assume comportamenti sufficientemente corretti dal punto di vista igienico – sanitario e della sicurezza di sé e degli altri.</p>
<p><b>Valutazione</b> (rubriche, osservazioni, modelli di eas o uda... a seconda degli accordi del consiglio di classe)</p>	<p>Comunicazione nella madrelingua (rubriche, eas)</p> <p>VEDI SITO (Valutazione delle competenze)</p>	<p>Comunicazione nelle lingue straniere (rubriche, eas)</p> <p>VEDI SITO (Valutazione delle competenze)</p>	<p>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia (rubriche, eas)</p> <p>VEDI SITO (Valutazione delle competenze)</p>	<p>Competenza digitale (rubriche, eas)</p> <p>VEDI SITO (Valutazione delle competenze)</p>	<p>Imparare ad imparare (rubriche, eas)</p> <p>VEDI SITO (Valutazione delle competenze)</p>	<p>Competenze sociali e civiche (rubriche, eas)</p> <p>VEDI SITO (Valutazione delle competenze)</p>	<p>Spirito d'iniziativa e imprenditorialità (rubriche, eas)</p> <p>VEDI SITO (Valutazione delle competenze)</p>	<p>Consapevolezza ed espressione culturale (rubriche, eas)</p> <p>VEDI SITO (Valutazione delle competenze)</p>
<p><b>Area dei progetti</b> dell'Istituto, che possono essere utili in acquisizione o per la valutazione della competenza</p>	<p><b>P02</b> "Umanistico sociale" <b>P05</b> "Gare e concorsi"</p>	<p><b>P03</b> "Certificazioni e corsi professionali" <b>P04</b> "Formazione/aggiornamento della persona"</p>	<p><b>P05</b> "Gare e concorsi" <b>P01</b> "Scientifico, tecnico e professionale"</p>	<p><b>P01</b> "Scientifico, tecnico e professionale" <b>P04</b> "Formazione/aggiornamento della persona"</p>	<p><b>P01</b> "Scientifico, tecnico e professionale" <b>P02</b> "Umanistico sociale" <b>P04</b> "Formazione/aggiornamento della persona"</p>	<p><b>P01</b> "Scientifico, tecnico e professionale" <b>P02</b> "Umanistico sociale" <b>P04</b> "Formazione/aggiornamento della persona"</p>	<p><b>P01</b> "Scientifico, tecnico e professionale" <b>P02</b> "Umanistico sociale" <b>P05</b> "Gare e concorsi"</p>	<p><b>P01</b> "Scientifico, tecnico e professionale" <b>P02</b> "Umanistico sociale" <b>P05</b> "Gare e concorsi"</p>
<p>Eventuali descrittori della competenza per alunni <b>DVA</b></p>	<p>È in grado di ascoltare ed individuare gli elementi principali di un'informazione. Comprende messaggi</p>	<p>È in grado di ascoltare ed individuare gli elementi principali di un'informazione.</p>	<p>Sa associare, discriminare, ordinare, seriare, riconoscere e classificare dati e semplici situazioni</p>	<p>Sa individuare, riconoscere e descrivere semplici procedure e utilizzare alcuni strumenti di</p>	<p>Utilizza le conoscenze apprese per la soluzione di semplici situazioni</p>	<p>Accetta, partecipa, ricerca e collabora alle attività proposte nel gruppo</p>	<p>Comprende i passaggi basilari di un'azione, con la guida del docente; opera</p>	<p>Sa discriminare i principali concetti topologici e sa individuare alcuni fatti storici ed elementi geografici.</p>

	relativi al vissuto quotidiano. Sa comunicare oralmente e per iscritto in modo comprensibile.	Comprende messaggi relativi al vissuto quotidiano. Sa comunicare oralmente e per iscritto in modo comprensibile	problematiche, utilizzando semplici formule.  Sa osservare alcuni fatti e fenomeni, individuandone qualche elemento caratterizzante.	lavoro.(PC, Tablet, calcolatrice ,ecc.)	problema.	classe, in piccolo gruppo e/o in rapporto uno a uno.	scelte semplici se guidato.	<p>Sa riconoscere e riprodurre alcuni elementi espressivi dei linguaggi artistici e musicali.</p> <p>Sa impiegare alcuni schemi motori e posturali e rispetta le regole dei giochi sportivi praticati.</p>
--	---	---	--	---	-----------	--	-----------------------------	--