

## GIUDIZIO GLOBALE SCUOLA SECONDARIA

### **ECCELLENTE**

L'alunno/a sa utilizzare efficacemente e in autonomia risorse e strumenti, anche digitali, offrendo il proprio contributo alla classe. Interagisce e partecipa in modo costruttivo, proponendo idee e soluzioni innovative e creative. Analizza in autonomia le conoscenze e le informazioni a disposizione e le utilizza efficacemente nell'espletamento delle consegne e delle attività, che sono gestite in modo completo e personale. Rispetta sempre i tempi di lavoro e svolge i compiti con competenza, dimostrando di saper gestire le fonti. Si esprime con proprietà e padronanza e produce elaborati validi nel contenuto, corretti nella forma e originali.

### **AVANZATO**

L'alunno/a sa utilizzare efficacemente risorse e strumenti, anche digitali. Interagisce e partecipa in modo costruttivo, proponendo idee innovative. Analizza le conoscenze e le informazioni a disposizione e le utilizza nell'espletamento delle consegne e delle attività, che sono gestite in modo completo. Rispetta sempre i tempi di lavoro e svolge i compiti con sicurezza, dimostrando di saper gestire le fonti. Si esprime con proprietà di linguaggio e produce elaborati corretti nella forma e validi nel contenuto.

### **INTERMEDIO SUPERIORE**

L'alunno/a dimostra buone competenze comunicative e un adeguato uso delle risorse e degli strumenti, anche digitali. Interagisce e partecipa in modo abbastanza corretto, anche se a volte selettivo. Utilizza le conoscenze e le informazioni a disposizione seguendo le indicazioni del docente. Comprende le consegne e svolge i compiti e le attività in modo generalmente completo, rispettando i tempi di lavoro. Si esprime in modo corretto e produce elaborati conformi alla richiesta.

### **INTERMEDIO**

L'alunno/a dimostra discrete competenze comunicative e un uso accettabile degli strumenti, anche digitali. Quando interagisce e partecipa, necessita a volte di essere guidato. Sa organizzare le proprie conoscenze e le informazioni, ma in modo semplice e non articolato. Comprende le consegne, ma non sempre porta a termine i lavori proposti nei i tempi previsti, mostrando, a volte, impegno discontinuo a seconda delle attività. Si esprime in modo abbastanza corretto e produce elaborati generalmente conformi alla richiesta.

### **BASE**

L'alunno/a utilizza, con alcune incertezze, gli strumenti di comunicazione, anche digitali, necessitando l'aiuto e lo stimolo del docente. Se sollecitato, interagisce in modo essenziale. Utilizza le conoscenze e le informazioni in modo semplice e, a volte, parziale. Con l'aiuto dell'adulto comprende e gestisce le consegne, ma svolge i compiti in modo incompleto. Evidenzia discontinuità sia nel rispetto dei tempi che nell'impegno per le varie attività. Non sempre si esprime in modo adeguato e necessita aiuto per produrre elaborati complessivamente pertinenti alla richiesta.

### **INIZIALE**

L'alunno/a non mostra interesse nell'utilizzo corretto degli strumenti di comunicazione, anche digitali e non partecipa sempre alle attività. Possiede conoscenze limitate a causa di uno studio superficiale. Non è autonomo nella comprensione e nella gestione delle consegne e non rispetta i tempi di lavoro. A volte ha difficoltà espressive e produce elaborati poco pertinenti alla richiesta.

### **MANCATO RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI MINIMI**

L'alunno/a non utilizza gli strumenti di comunicazione messi a disposizione e spesso non partecipa, anche se sollecitato a farlo. Le consegne frequentemente non vengono tenute in considerazione dallo studente che, di conseguenza, non rispetta i tempi di lavoro o non svolge compiti o attività. L'alunno ha difficoltà espressive e raramente produce elaborati pertinenti alla richiesta.