



***ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"VIA DE ANDREIS"***

***OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SIGNIFICATIVI AI FINI DELLA VALUTAZIONE NELLA
SCUOLA PRIMARIA
E CRITERI DI VALUTAZIONE***



Valutazione attraverso i giudizi descrittivi

Ai sensi dell'art. 3, comma 1 dell'O.M. 172/2020 e le Linee guida, ad essa allegate, determina il passaggio ad una valutazione tramite giudizi descrittivi, abbandonando la votazione numerica utilizzata negli ultimi anni. Come stabiliscono le Indicazioni Nazionali, "le verifiche intermedie e le valutazioni periodiche e finali devono essere coerenti con gli obiettivi e i traguardi previsti dalle Indicazioni e declinati nel curricolo... [Essi] rappresentano dei riferimenti ineludibili per gli insegnanti, indicano piste culturali e didattiche da percorrere e aiutano a finalizzare l'azione educativa allo sviluppo integrale dell'allievo". In questo senso, le Indicazioni Nazionali - come declinate nel Curricolo di Istituto e nella programmazione annuale della singola classe - costituiscono il documento di riferimento principale per individuare e definire il repertorio degli obiettivi di apprendimento, oggetto della valutazione periodica e finale di ciascun alunno in ogni disciplina. Più specificamente, la normativa indica che "gli obiettivi di apprendimento individuano campi del sapere, conoscenze e abilità ritenuti indispensabili al fine di raggiungere i traguardi per lo sviluppo delle competenze".

Livelli di apprendimento

I docenti valutano, per ciascun alunno, il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento individuati nella progettazione annuale e appositamente selezionati come oggetto di valutazione periodica e finale.

A questo scopo e in coerenza con la certificazione delle competenze per la quinta classe della scuola primaria, sono individuati quattro livelli di apprendimento:

- **AVANZATO;**
- **INTERMEDIO;**
- **BASE;**
- **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE.**

Dimensioni dei livelli di apprendimento

I livelli si definiscono in base a quattro dimensioni, così delineate:

LIVELLI *	DIMENSIONI-CRITERI	DESCRIZIONE
AVANZATO	Autonomia-Continuità nell'impegno Tipologia della situazione (nota-non nota) Evidenze	L' alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	Autonomia-Continuità nell'impegno- Tipologia della situazione (nota-non nota) Evidenze	L' alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo non del tutto autonomo.
BASE	Autonomia-Continuità nell'impegno- Tipologia della situazione (nota-non nota) Evidenze	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI ACQUISIZIONE	Autonomia-Continuità nell'impegno- Tipologia della situazione (nota-non nota) Evidenze	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA DESCRIZIONE DEL PROCESSO E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI

La descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa restano disciplinati dall'articolo 2, commi 3, 5 e 7 del Decreto valutazione. (art. 3, comma 8 O.M. N° 172/2020)

La descrizione del processo e del livello di sviluppo globale degli apprendimenti dovrà essere il più possibile personalizzata, allo scopo di delineare il profilo reale dell'alunno. Le descrizioni che seguono, pertanto, potranno essere modulate in alcune parti, per tratteggiare gli aspetti significativi dell'evoluzione degli apprendimenti dell'alunno da valutare, considerato nella sua globalità di persona.

LIVELLI	DIMENSIONI-CRITERI	DESCRIZIONE I°QUADRIMESTRE	DESCRIZIONE II°QUADRIMESTRE
AVANZATO	<ul style="list-style-type: none"> -progressi rispetto alla situazione di partenza; -livello di padronanza delle conoscenze delle diversedisipline; -motivazione ad apprendere; -utilizzo dei saperi pregressi e delle strategie di studio; -organizzazione, ricerca, utilizzo di fonti; -capacità inferenziali 	<p>Nel corso del primo quadrimestre (nome dell'alunno) ha mostrato molto interesse ed impegno nella partecipazione a tutte le attività scolastiche proposte. E' altamente motivato all'apprendimento e ha tempi di attenzione adeguati alle richieste. Porta a termine il lavoro in modo autonomo ed accurato.</p> <p>Ha conseguito un'ampia conoscenza dei contenuti in tutte le discipline affrontate.</p>	<p>I progressi nell'apprendimento sono stati, durante tutto l'anno, costanti e sistematici.*</p> <p>Avvalendosi delle conoscenze, abilità e competenze acquisite, organizza il proprio apprendimento in modo autonomo, personale e consapevole. Utilizza strategie diverse per superare gli ostacoli sia nelle attività individuali che in quelle di gruppo, nelle quali assume il ruolo di guida. Individua, sceglie e utilizza varie fonti e informazioni per raggiungere gli obiettivi prefissati, anche in contesti extrascolastici. Calibra le attività in funzione dei tempi a disposizione.</p>
INTERMEDIO	<ul style="list-style-type: none"> -progressi rispetto alla situazione di partenza; -livello di padronanza delle conoscenze delle diversedisipline; -motivazione ad apprendere; -utilizzo dei saperi pregressi e delle strategie di studio; -organizzazione, ricerca, utilizzo di fonti; -capacità inferenziali 	<p>Nel corso del primo quadrimestre (nome dell'alunno) ha mostrato interesse ed impegno nella partecipazione a tutte le attività scolastiche proposte. E' motivato all'apprendimento. Porta a termine il lavoro nei tempi stabiliti ma, a volte, con poca cura.</p> <p>Ha conseguito una buona conoscenza dei contenuti in tutte le discipline affrontate.</p>	<p>I progressi nell'apprendimento sono stati, durante tutto l'anno, costanti.*</p> <p>Avvalendosi delle conoscenze, abilità e competenze acquisite, organizza il proprio apprendimento in modo autonomo e personale. Utilizza strategie diverse per superare gli ostacoli sia nelle attività individuali che in quelle di gruppo.. Individua, sceglie e utilizza varie fonti e informazioni per raggiungere gli obiettivi prefissati.</p>
BASE	<ul style="list-style-type: none"> -progressi rispetto alla situazione di partenza; -livello di padronanza delle conoscenze delle diversedisipline; -motivazione ad apprendere; -utilizzo dei saperi pregressi e delle strategie di studio; -organizzazione, ricerca, utilizzo di fonti; -capacità inferenziali 	<p>Nel corso del primo quadrimestre (nome dell'alunno) ha mostrato interesse ed impegno selettivi nella partecipazione alle attività scolastiche proposte. E' abbastanza motivato all'apprendimento.</p> <p>Porta a termine il lavoro nei tempi stabiliti ma sollecitato e a volte, con poca cura.</p> <p>Ha conseguito una discreta conoscenza dei contenuti in tutte le discipline affrontate.</p>	<p>I progressi nell'apprendimento sono stati, durante tutto l'anno, graduali.*</p> <p>Avvalendosi delle conoscenze, abilità e competenze acquisite, organizza il proprio apprendimento in modo selettivo comunque adeguato ai suoi tempi e alle sue capacità. Utilizza strategie suggerite dal docente sia nelle attività individuali che in quelle di gruppo.</p>

IN VIA DI ACQUISIZIONE	-progressi rispetto alla situazione di partenza; -livello di padronanza delle conoscenze delle diverse discipline; -motivazione ad apprendere; -utilizzo dei saperi pregressi e delle strategie di studio; -organizzazione, ricerca, utilizzo di fonti; -capacità inferenziali	Nel corso del primo quadrimestre (nome dell'alunno) ha mostrato scarso interesse ed impegno nella partecipazione alle attività scolastiche proposte. Manifesta poca motivazione all'apprendimento e attenzione discontinua. Fatica a terminare il lavoro nei tempi stabiliti e con la cura necessaria.	I progressi nell'apprendimento sono stati, durante tutto l'anno, incostanti .* Le conoscenze, abilità e competenze sono in via di acquisizione.
-------------------------------	---	---	---

*progressi rispetto alla situazione di partenza (i progressi possono essere: costanti e sistematici, rapidi, lenti e graduali, incostanti)

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Per assicurare agli allievi e alle famiglie un'informazione trasparente sui criteri assunti nella valutazione del comportamento, si sono individuati i seguenti elementi indispensabili per l'attribuzione del giudizio:

- il rispetto delle regole, delle persone e dell'ambiente scolastico (Regolamento d'Istituto);
- l'impegno nello studio e la regolarità nell'esecuzione dei compiti;
- l'integrazione nel gruppo classe e l'interazione con gli adulti e i compagni;
- la regolarità della frequenza.

INDICATORE	DESCRITTORE	GIUDIZIO SINTETICO
-Rispetto delle regole, delle persone e dell'ambiente scolastico (Regolamento d'Istituto)	E' puntuale e preciso nell'osservare le regole	Comportamento responsabile OTTIMO <i>Per l'attribuzione del giudizio è necessario che TUTTI gli indicatori siano verificati</i>
Impegno nello studio e regolarità nell'esecuzione dei compiti	Si impegna con serietà e regolarità mostrando interesse nei confronti delle attività didattiche	
-Integrazione nel gruppo classe e interazione con gli adulti e i compagni	E' disponibile alla collaborazione con i docenti, con i compagni e con il personale della scuola	
-Regolarità della frequenza	Frequenta le lezioni, rispetta gli orari, non ha ritardi	
-Rispetto delle regole, delle persone e dell'ambiente scolastico (Regolamento d'Istituto)	Episodi limitati di mancato rispetto delle regole	Comportamento corretto DISTINTO <i>Per l'attribuzione del giudizio è necessario che almeno 3 indicatori siano verificati, tra cui il punto 1 (RISPETTO DELLE REGOLE)</i>
Impegno nello studio e regolarità nell'esecuzione dei compiti	Si impegna con regolarità mostrando un discreto interesse nei confronti delle attività didattiche	
-Integrazione nel gruppo classe e interazione con gli adulti e i compagni	E' generalmente disponibile alla collaborazione con i docenti, con i compagni e con il personale della scuola	
-Regolarità della frequenza	Frequenta le lezioni, rispetta quasi sempre gli orari	
-Rispetto delle regole, delle persone e dell'ambiente scolastico (Regolamento d'Istituto)	Episodi ripetuti di mancato rispetto delle regole	Comportamento generalmente corretto BUONO

-Impegno nello studio e regolarità nell'esecuzione dei compiti	Si impegna in maniera superficiale e/o saltuaria mostrando scarso interesse nei confronti delle attività didattiche	<i>Per l'attribuzione del giudizio è necessario che almeno 2 indicatori siano verificati</i>
-Integrazione nel gruppo classe e interazione con gli adulti e i compagni	E' generalmente disponibile alla collaborazione con i docenti, con i compagni e con il personale della scuola	
-Regolarità della frequenza	Frequenta irregolarmente le lezioni e spesso entra in ritardo	
-Rispetto delle regole, delle persone e dell'ambiente scolastico (Regolamento d'Istituto)	Episodi ripetuti di mancato rispetto delle regole,delle persone e dell'ambiente scolastico	Comportamento non sempre corretto SUFFICIENTE <i>Per l'attribuzione del giudizio è necessario che almeno 1 indicatore sia verificato</i>
-Impegno nello studio e regolarità nell'esecuzione dei compiti	Mostra scarsa attitudine allo studio e rispetta saltuariamente le consegne. Mostra poco interesse nei confronti delle attività didattiche	
Integrazione nel gruppo classe e interazione con gli adulti e i compagni	Si rende poco disponibile alla collaborazione con i docenti, con i compagni e con il personale della scuola e per questo viene sistematicamente ripresa/o.	
-Regolarità della frequenza	Frequenta in modo saltuario le lezioni, entra in ritardo ed esce anticipatamente	

CLASSE PRIMA

ITALIANO			
1° QUADRIMESTRE		2° QUADRIMESTRE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *
ASCOLTO E PARLATO 1. Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola.		ASCOLTO E PARLATO 1. Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.	
LETTURA 2. Leggere sillabe e semplici parole piane, padroneggiando la lettura strumentale.		LETTURA 2. Leggere brevi testi cogliendo l'argomento di cui si parla.	
SCRITTURA 3. Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.		SCRITTURA 3. Scrivere autonomamente parole, rispettando le convenzioni ortografiche appresi.	
RIFLESSIONE SULLA LINGUA 4. Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche.		RIFLESSIONE SULLA LINGUA 4. Riconoscere gli elementi essenziali di una frase.	
STORIA			
1° QUADRIMESTRE		2° QUADRIMESTRE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI 1. Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.		ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI 1. Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	
EDUCAZIONE CIVICA			
1° QUADRIMESTRE		2° QUADRIMESTRE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *
COSTITUZIONE 1. Acquisire la consapevolezza di essere parte di un gruppo e comprendere la necessità del rispetto delle		SVILUPPO SOSTENIBILE 1. Riconoscere l'importanza dell'igiene personale	

regole, della propria persona e degli altri per il benessere collettivo.		quotidiana, utilizzare correttamente la raccolta differenziata dei rifiuti, impegnarsi nel perseguire una corretta alimentazione.	
--	--	---	--

GEOGRAFIA			
1° QUADRIMESTRE		2° QUADRIMESTRE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *
ORIENTAMENTO 1. Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc...).		PAESAGGIO 1. Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.	
INGLESE			
1° QUADRIMESTRE		2° QUADRIMESTRE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *
ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE) 1. Mostrare con altri codici (immagini, gesti, movimento) la comprensione del messaggio verbale.		ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE) 1. Riconoscere i suoni della lingua ed essere in grado di interagire in semplici contesti ludico- comunicativi.	
PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE) 2. Nominare oggetti di uso comune rappresentati in forma grafica.		PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE) 2. Ripetere brevi e semplici messaggi orali relativi a situazioni quotidiane in contesti ludico-comunicativi.	
		LETTURA E SCRITTURA 3. Comprendere brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi.	
ARTE E IMMAGINE			
1° QUADRIMESTRE		2° QUADRIMESTRE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *
ESPRIMERSI E COMUNICARE 1. Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita, utilizzando strumenti e tecniche in forma sempre più completa e autonoma.		OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI 1. Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente.	

MUSICA			
1° QUADRIMESTRE		2° QUADRIMESTRE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *
ASCOLTO E ANALISI DI FENOMENI SONORI E LINGUAGGI MUSICALI 1. Eseguire collettivamente brani vocali curando la partecipazione, l'intonazione e il ritmo.		UTILIZZO CONSAPEVOLE DELLA PROPRIA VOCE E DI SEMPLICI STRUMENTI 1. Utilizzare voce e semplici strumenti ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione.	

MATEMATICA			
1° QUADRIMESTRE		2° QUADRIMESTRE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *
I NUMERI 1. Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo, entro il 10. 2. Leggere e scrivere i numeri naturali, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, rappresentandoli sulla retta.		I NUMERI 1. Eseguire semplici operazioni con i numeri naturali con l'ausilio di materiali strutturati e non.	
		2. Risolvere semplici situazioni problematiche.	
SPAZIO E FIGURE 2. Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).		SPAZIO E FIGURE 3. Riconoscere nella realtà e denominare le principali forme geometriche.	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI 3. Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.		RELAZIONI, DATI E PREVISIONI 4. Stimare, misurare e confrontare grandezze utilizzando unità arbitrari.	

SCIENZE			
1° QUADRIMESTRE		2° QUADRIMESTRE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *

ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI EMATERIALI 1.Osservare attraverso i cinque sensi le proprietà e le caratteristiche della realtà circostante.		OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO 1. Cogliere i cambiamenti e le trasformazioni nella realtà circostante.	
TECNOLOGIA			
1° QUADRIMESTRE		2° QUADRIMESTRE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *
VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE 1. Osservare semplici oggetti, descrivere la funzione e i materiali con cui è fatto. In particolare, carta, plastica, legno, vetro, metallo.		INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE 1.Realizzare un manufatto tridimensionale con materiali di riciclo seguendo istruzioni.	
EDUCAZIONE FISICA			
1° QUADRIMESTRE		2° QUADRIMESTRE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E CON IL TEMPO 1. Acquisire consapevolezza del sé corporeo per controllare gli schemi corporei di base.		IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY; SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE, SICUREZZA 1.Partecipare a giochi di gruppo di movimento, individuali e di squadra comprendendo e rispettando indicazioni e regole.	
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA 2.Utilizzare in forma originale e creativa, modalità espressive e corporee.		2.Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione e la sicurezza.	

CLASSE SECONDA

ITALIANO			
1° QUADRIMESTRE		2° QUADRIMESTRE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *
ASCOLTO E PARLATO 1. Prestare attenzione durante l'ascolto di una comunicazione e intervenire in modo pertinente dimostrando di averne colto il senso globale		ASCOLTO E PARLATO 1. Ascoltare testi narrativi e raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando e informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.	
LETTURA 2. Leggere in modo corretto comprendendo il significato globale		LETTURA 2. Leggere diversi tipi di testo in modo espressivo cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.	
SCRITTURA 3. Scrivere frasi di senso compiuto rispettando le principali regole ortografiche		SCRITTURA 3. Produrre semplici testi funzionali, legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane.	
RIFLESSIONE SULLA LINGUA 4. Acquisire le principali conoscenze ortografiche e morfo-sintattiche ;ampliare il lessico di base.		RIFLESSIONE SULLA LINGUA 4. Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali.	
		5. Prestare attenzione alla grafia delle parole nei e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.	
STORIA			
1° QUADRIMESTRE		2° QUADRIMESTRE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *
PRODUZIONE ORALE 1. Riferire in modo semplice e coerente avvenimenti del proprio vissuto.		USO DELLE FONTI 1. Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.	
STRUMENTI CONCETTUALI 2. Produrre semplici testi funzionali, legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane.		ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI 2. Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.	

EDUCAZIONE CIVICA

1° QUADRIMESTRE		2° QUADRIMESTRE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *
COSTITUZIONE 1.Acquisire la consapevolezza di essere parte di un gruppo e comprendere la necessità del rispetto delle regole, della propria persona e degli altri per il benessere collettivo.		COSTITUZIONE 1.Acquisire consapevolezza sulle regole fondamentali per uno stile di vita sano.	
CITTADINANZA DIGITALE 2.Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e delle interazioni in ambienti digitali proteggendo se stessi e gli altri.		SVILUPPO SOSTENIBILE 2.Riconoscere in fatti e situazioni il mancato o pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell'ambiente, le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana.	

GEOGRAFIA

1° QUADRIMESTRE		2° QUADRIMESTRE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *
ORIENTAMENTO 1.Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti che si formano nella mente.		LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA' 1.Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.	
PAESAGGIO 2.Riconoscere nel proprio ambiente di vita la funzione dei vari spazi naturali e umanizzati Individuare le relazioni tra uomo e ambiente.		LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA' 2. Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.	

INGLESE

1° QUADRIMESTRE		2° QUADRIMESTRE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *
ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE) 1. Comprendere semplici frasi ed espressioni di uso frequente, relativi ad ambiti familiari con ausili audio/visivi.		ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE) 1. Comprendere semplici frasi ed espressioni di uso frequente, relativi ad ambiti familiari con ausili audio/visivi.	
PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE) 2. Descrivere oralmente e con semplici frasi elementi e aspetti che si riferiscono a contenuti noti.		PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE) 2. Descrivere oralmente e con semplici frasi elementi e aspetti che si riferiscono a contenuti noti.	
LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA) 3. Leggere e scrivere parole di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe, accompagnate preferibilmente da supporti visivi o sonori.		LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA) 3. Leggere cartoline, biglietti, brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente.	
SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA) 4. Svolgere semplici esercizi in inglese secondo le indicazioni date dall'insegnante e seguendo schemi ed esempi.		SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA) 4. Svolgere semplici esercizi in inglese secondo le indicazioni date dall'insegnante e seguendo schemi ed esempi.	
ARTE E IMMAGINE			
1° QUADRIMESTRE		2° QUADRIMESTRE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *
ESPRIMERSI E COMUNICARE 1. Elaborare in modo creativo le immagini con diverse tecniche, materiali e strumenti.		ESPRIMERSI E COMUNICARE 1. Elaborare in modo creativo le immagini con diverse tecniche, materiali e strumenti.	
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI 2. Riconoscere attraverso un approccio operativo i segni, le forme, gli spazi e i colori di cui è composta un'immagine.		OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI 2. Riconoscere attraverso un approccio operativo i segni, le forme e gli spazi di cui è composta un'immagine.	

MUSICA	
1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *
ASCOLTO E ANALISI DI FENOMENI SONORI E LINGUAGGI MUSICALI 1. Esplorare i suoni del corpo per ottenere effetti timbrici significativi e creativi.		UTILIZZO CONSAPEVOLE DELLA PROPRIA VOCE E DI SEMPLICI STRUMENTI 1. Esplorare le diverse possibilità espressive della voce, del corpo e di oggetti sonori; imparare ad ascoltare se stesso e gli altri.	

MATEMATICA

1° QUADRIMESTRE		2° QUADRIMESTRE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *
NUMERI 1. Leggere e scrivere i numeri naturali, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, rappresentandoli sulla retta.		NUMERI 1. Eseguire semplici operazioni con i numeri naturali con l'ausilio di materiali strutturati e non.	
2. Eseguire semplici operazioni con i numeri naturali con l'ausilio di materiali strutturati e non.		2. Costruire e conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.	
SPAZIO E FIGURE 3. Riconoscere, denominare e descrivere le linee e le principali figure geometriche.		SPAZIO E FIGURE 3. Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI 4. Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.		RELAZIONI, DATI E PREVISIONI 4. Analizzare, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi.	

SCIENZE

1° QUADRIMESTRE		2° QUADRIMESTRE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *
OSSERVARE E SPERIMENTARE 1. Formulare semplici ipotesi su oggetti, materiali e esseri viventi osservati, descritti e confrontati.		OSSERVARE E SPERIMENTARE 1. Esplorare i fenomeni con approccio scientifico per individuarne somiglianze e differenze.	
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE 2. Osservare e descrivere le caratteristiche di esseri viventi e non viventi.		L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE 2. Osservare e descrivere le caratteristiche di esseri viventi e non viventi.	

EDUCAZIONE FISICA

1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
-----------------	-----------------

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO 1.Saper controllare il proprio corpo in situazioni statiche e dinamiche e sviluppare la coordinazione motoria globale		IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO ESPRESSIVA 1. Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento.	
IL GIOCO, LO SPORT,LE REGOLE E IL FAIR PLAY; SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE, SICUREZZA 2.Partecipare a giochi di gruppo di movimento, individuali e di squadra comprendendo e rispettando indicazioni e regole.		IL GIOCO, LO SPORT,LE REGOLE E IL FAIR PLAY; SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE, SICUREZZA 2.Partecipare a giochi di gruppo di movimento, individuali e di squadra comprendendo e rispettando indicazioni e regole.	

TECNOLOGIA			
1° QUADRIMESTRE		2° QUADRIMESTRE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *
INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE 1.Realizzare un manufatto tridimensionale con materiali di riciclo seguendo istruzioni. metallo.		VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE 1. Osservare semplici oggetti, descrivere la funzione e i materiali con cui è fatto. In particolare, carta, plastica, legno, vetro, metallo.	

CLASSE TERZA

ITALIANO			
1°QUADRIMESTRE		2° QUADRIMESTRE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *
ASCOLTO E PARLATO 1. Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile a chi ascolta.		ASCOLTO E PARLATO 1. Interagire nella conversazione, in modo adeguato e pertinente, formulando messaggi chiari e rispettando il proprio turno	
LETTURA 2. Comprendere testi di tipo diverso, saperli rielaborare, completare e trasformare.		LETTURA 2. Leggere semplici e brevi testi letterari, sia poetici e narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale	
SCRITTURA 3. Produrre semplici testi di vario tipo seguendo schemi legati a scopi diversi e rispettando le fondamentali convenzioni ortografiche.		SCRITTURA 3. Produrre semplici testi di vario tipo seguendo schemi legati a scopi diversi e rispettando le fondamentali convenzioni ortografiche.	
RIFLESSIONE SULLA LINGUA 4. Conoscere ed utilizzare le principali categorie morfologiche e sintattiche.		RIFLESSIONE SULLA LINGUA 4. Conoscere ed utilizzare le principali categorie morfologiche e sintattiche.	

STORIA			
1°QUADRIMESTRE		2° QUADRIMESTRE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *
USO DELLE FONTI 1. Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.		STRUMENTI CONCETTUALI 1. Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o la lettura di testi dell'antichità, di storie, di racconti.	
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI 2. Organizzare sulla linea del tempo, informazioni e conoscenze per comprendere avvenimenti, fatti e fenomeni che hanno caratterizzato la storia dell'umanità.		2. Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.	
		PRODUZIONE SCRITTA E ORALE 3. Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	

EDUCAZIONE CIVICA			
1°QUADRIMESTRE		2°QUADRIMESTRE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *
SVILUPPO SOSTENIBILE 1.Assumere atteggiamenti corretti per mantenere lo stato di salute ed evitare sprechi.		SVILUPPO SOSTENIBILE 1.Conoscere e rispettare l'importanza e il valore delle bellezze naturali, artistiche e culturali come patrimonio da preservare.	
COSTITUZIONE 2.Conoscere principi su cui si fonda la convivenza: regola, norma, condivisione, diritto, patto, dovere		COSTITUZIONE 2.Sensibilizzare il bambino ai valori e ai principi fondanti il nostro Stato: valori di uguaglianza, legalità, solidarietà e di convivenza democratica.	
CITTADINANZA DIGITALE 3.Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento.		CITTADINANZA DIGITALE 3.Conoscere le varie possibilità di reperire fonti di informazione ed essere in grado di accedervi.	

GEOGRAFIA			
1°QUADRIMESTRE		2°QUADRIMESTRE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *
PAESAGGIO 1. Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi e l'ambiente di vita.		ORIENTAMENTO 1. Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando mappe di spazi noti che si formano nella mente.	
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE 2. Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.		.LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' 2.Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	

INGLESE			
1°QUADRIMESTRE		2°QUADRIMESTRE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *

ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE) 1. Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.		ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE) 1. Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	
LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA) 2. Leggere e comprendere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe accompagnate preferibilmente da supporti visivi o sonori.		LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA) 2. Leggere e comprendere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe accompagnate preferibilmente da supporti visivi o sonori.	
PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE) 3. Interagire in scambi di informazione, utilizzando lessico e strutture adeguate al contesto comunicativo.		PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE) 2. 3. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	
SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA) 4. Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.		SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA) 4. Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	

ARTE E IMMAGINE

1°QUADRIMESTRE		2°QUADRIMESTRE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *
ESPRIMERSI E COMUNICARE 1. Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali.		ESPRIMERSI E COMUNICARE 1. Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.	
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI 2. Guardare immagini descrivendo verbalmente le emozioni e le impressioni prodotte dalle forme, dalle luci, dai colori		OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI 2. Osservare un'immagine per ampliare le proprie capacità creative, estetiche ed espressive.	
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE 3. Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici.		COMPRENDERE E APPREZZARE E LE OPERE D'ARTE 3. Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici.	

MUSICA

1°QUADRIMESTRE		2°QUADRIMESTRE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *

ASCOLTO E ANALISI DI FENOMENI SONORI E LINGUAGGI MUSICALI 1. Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere		UTILIZZO CONSAPEVOLE DELLA PROPRIA VOCE E DI SEMPLICI STRUMENTI 1. Interpretare in un gruppo o singolarmente semplici brani vocali/strumentali	
MATEMATICA			
1°QUADRIMESTRE		2°QUADRIMESTRE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *
IL NUMERO 1. Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.		IL NUMERO 1. Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.	
2. Individuare e risolvere situazioni problematiche di vario tipo con le quattro operazioni argomentandone il procedimento usato.		2. Individuare e risolvere situazioni problematiche di vario tipo con le quattro operazioni argomentandone il procedimento usato.	
SPAZIO E FIGURE 3. Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.		SPAZIO E FIGURE 3. Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio.	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI 4. Analizzare, rappresentare graficamente e risolvere problemi legati alla realtà esperienziale dell'alunno.		RELAZIONI, DATI E PREVISIONI 4. Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.	

SCIENZE			
1°QUADRIMESTRE		2°QUADRIMESTRE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Osservare e descrivere un fenomeno usando il metodo sperimentale.		ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI 1. Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc. riconoscerne le funzioni d'uso.	

L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.		OSSERVARE E SPERIMENTARE SULCAMPO 2. Avere familiarità con i fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.) e con la periodicità dei fenomeni celesti (di/notte, percorsi del sole, stagioni).	
EDUCAZIONE FISICA			
1°QUADRIMESTRE		2°QUADRIMESTRE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO 1. Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare / lanciare, ecc).		IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO 1. Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare / lanciare, ecc).	
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E ILFAIR PLAY 2. Partecipare attivamente alle varie forme di gioco , organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.		IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E ILFAIR PLAY 2. Partecipare attivamente alle varie forme di gioco organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.	
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE ESICUREZZA 3.Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.		SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE ESICUREZZA 3.Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	

TECNOLOGIA			
1°QUADRIMESTRE		2°QUADRIMESTRE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *
VEDERE E OSSERVARE 1. Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.		PREVEDERE E IMMAGINARE 1. Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	
INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE 2.Realizzare manufatti seguendo istruzioni, utilizza i materiali.		INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE 2.Realizzare manufatti seguendo istruzioni.	
VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE 3.Usò di strumenti tecnologici.		VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE 3.Usò di strumenti tecnologici.	

CLASSE QUARTA

ITALIANO			
1°QUADRIMESTRE		2°QUADRIMESTRE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *
ASCOLTO E PARLATO 1. Formulare domande precise e pertinenti di spiegazione e di approfondimento durante o dopo l'ascolto.		ASCOLTO E PARLATO 1. Esprimere opinioni, riferire esperienze personali e rielaborare argomenti di studio utilizzando linguaggi adeguati alle situazioni.	
LETTURA 2. Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto; porsi domande all'inizio e durante la lettura del testo; cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione.		LETTURA 2. Comprendere e analizzare le informazioni esplicite relative a testi di vario tipo, metterle in relazione tra di loro, individuare le connessioni con altre discipline.	
SCRITTURA 3. Produrre testi sulla base di modelli dati.		SCRITTURA 3. Realizzare testi individuali e collettivi per relazionare su esperienze vissute e argomenti di studio.	
RIFLESSIONE SULLA LINGUA 4. Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base. 5. Riconoscere e utilizzare consapevolmente le categorie morfologiche-sintattiche affrontate		RIFLESSIONE SULLA LINGUA 4. Relativamente a testi o in situazioni di esperienza diretta, comprendere ed utilizzare termini specifici. 5. Riconoscere e utilizzare consapevolmente le categorie morfologiche-sintattiche affrontate.	
STORIA			
1°QUADRIMESTRE		2°QUADRIMESTRE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI 1. Leggere una carta storico-geografica per conoscere gli aspetti fondamentali delle civiltà		PRODUZIONE SCRITTA E ORALE 1. Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.	
STRUMENTI CONCETTUALI 2. Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) .		2. Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	

EDUCAZIONE CIVICA			
1°QUADRIMESTRE		2°QUADRIMESTRE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *
COSTITUZIONE 1. Acquisire la consapevolezza di essere parte di un gruppo e comprendere la necessità del rispetto delle regole, della propria persona e degli altri per il benessere collettivo.		SVILUPPO SOSTENIBILE 1. Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni esercitando la cittadinanza attiva.	
SVILUPPO SOSTENIBILE 2. Riconoscere le caratteristiche di un ambiente pulito e mettere in pratica comportamenti volti a contrastare l'abbandono e il degrado.		2. Riconoscere le caratteristiche di un ambiente pulito e mettere in pratica comportamenti volti a contrastare l'abbandono e il degrado.	
		CITTADINANZA DIGITALE 3. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e individua le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.	
GEOGRAFIA			
1°QUADRIMESTRE		2°QUADRIMESTRE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *
ORIENTAMENTO 1. Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando punti cardinali e/o le coordinate geografiche .		PAESAGGIO 1. Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi, individuando le analogie e le differenze.	
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFIA 2. Analizzare i principali caratteri fisici del territorio mettendoli in relazione con la specificità dei paesaggi e degli aspetti climatici		REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE 2. Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche e le loro principali caratteristiche.	
INGLESE			
1°QUADRIMESTRE		2°QUADRIMESTRE	

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *
ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE) 1. Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.		ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE) 1. Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.	
LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA) 2. Leggere e completare frasi con parole note utilizzando supporti audio-visivi.		LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA) 3. Leggere e completare frasi con parole note utilizzando supporti audio-visivi.	
SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA) 4. Trascrivere in modo corretto parole e semplici frasi.		SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA) 4. Comporre frasi, note oralmente, secondo un modello dato.	

ARTE E IMMAGINE

1°QUADRIMESTRE		2°QUADRIMESTRE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *
ESPRIMERSI E COMUNICARE 1. Sperimentare varie tecniche e strumenti di manipolazione e di colorazione anche prendendo spunto dall'osservazione di immagini e di opere d'arte.		COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE 1. Individuare in un'opera d'arte, sia antica che moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione.	
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI 2. Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato espressivo.		ESPRIMERSI E COMUNICARE 2. Rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.	

MUSICA

1°QUADRIMESTRE		2°QUADRIMESTRE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *
ASCOLTO E ANALISI DI FENOMENI SONORI E LINGUAGGI MUSICALI 1. Ascoltare gli eventi sonori e riconoscere diversi suoni, iniziando a coglierne gli aspetti espressivi.		UTILIZZO CONSAPEVOLE DELLA PROPRIA VOCE E DI SEMPLICI STRUMENTI 1. Interpretare in un gruppo o singolarmente semplici brani vocali/strumentali.	

2. Riconoscere e riprodurre la base ritmica di eventi sonori			
--	--	--	--

MATEMATICA			
1° QUADRIMESTRE		2° QUADRIMESTRE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *
NUMERO 1. Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto.		NUMERO 1. Utilizzare numeri decimali, frazioni.	
2. Risolvere situazioni problematiche di vario tipo utilizzando le strategie adeguate.		2. Risolvere situazioni problematiche di vario tipo utilizzando le strategie adeguate.	
SPAZIO E FIGURE 3. Descrivere, denominare, classificare i principali enti geometrici		SPAZIO E FIGURE 3. Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI 4. Leggere e utilizzare tabelle e grafici.		RELAZIONI, DATI E PREVISIONI 4. Utilizzare le principali unità di misura per effettuare misure e stime.	

SCIENZE			
1° QUADRIMESTRE		2° QUADRIMESTRE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *
OSSERVARE E SPERIMENTARE 1. Individuare le trasformazioni degli elementi dell'ambiente: la materia, l'acqua, l'aria, la pressione, la temperatura, il calore, la forza, il movimento ecc		OSSERVARE E SPERIMENTARE 1. Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici: classificare e descrivere le caratteristiche dei viventi, individuare le relazioni tra gli esseri viventi e l'ambiente circostante.	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE 1. Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina		PRODUZIONE SCRITTA E ORALE 1. Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina	

EDUCAZIONE FISICA			
1°QUADRIMESTRE		2°QUADRIMESTRE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO 1. Usare il corpo in movimento, nello spazio e nel tempo		IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO 1. Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.	
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY 2. Partecipare attivamente alle varie forme di gioco , organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.		IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY 2. Partecipare attivamente alle varie forme di gioco , organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.	
TECNOLOGIA			
1°QUADRIMESTRE		2°QUADRIMESTRE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *
PREVEDERE E IMMAGINARE 1. Realizzare manufatti seguendo istruzioni.		PREVEDERE E IMMAGINARE 1. Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	
VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE 2. Uso di strumenti tecnologici.		VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE 2. Uso di strumenti tecnologici.	

CLASSE QUINTA

ITALIANO			
1°QUADRIMESTRE		2°QUADRIMESTRE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *
ASCOLTO E PARLATO 1. Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione diretta o trasmessa; comprendere lo scopo e l'argomento di messaggio trasmessi dai media, annunci, bollettini.		ASCOLTO E PARLATO 1. Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.	
LETTURA 2. Leggere testi letterari narrativi, in lingua italiana contemporanea, e semplici testi poetici cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti, l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimendo un motivato parere personale.		LETTURA 2. Ricerare informazioni in testi di diversa natura e provenienza (compresi moduli, orari, grafici, mappe ecc.) per scopi pratici o conoscitivi, applicando tecniche di supporto alla comprensione (quali, ad esempio, sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi ecc.).	
SCRITTURA 3. Rielaborare testi e redigerne di nuovi.		SCRITTURA 3. Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.	
RIFLESSIONE SULLA LINGUA 4. Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, riconoscerne i principali tratti grammaticali.		RIFLESSIONE SULLA LINGUA 4. Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole.	
		5. Riconoscere e denominare le categorie morfo-sintattiche.	

STORIA			
1°QUADRIMESTRE		2°QUADRIMESTRE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *
STRUMENTI CONCETTUALI 1. Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.		ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI 1. Elaborare rappresentazioni sintetiche degli argomenti di studio, mettendo in rilievo le relazioni tra gli elementi caratterizzanti.	
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI 2. Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.		PRODUZIONE SCRITTA E ORALE 2. Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	
EDUCAZIONE CIVICA			
1°QUADRIMESTRE		2°QUADRIMESTRE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *
COSTITUZIONE 1. Conoscere i concetti di diritto/ dovere, libertà responsabile, identità.		COSTITUZIONE 1. Conoscere i principi fondamentali della Costituzione Italiana e analizzarne alcuni articoli.	
2. Prevedere le conseguenze di decisioni e comportamenti personali su se stessi e sugli altri. Osservare il proprio corpo e la sua crescita, individuando l'alimentazione più adeguata alle proprie esigenze fisiche.		SVILUPPO SOSTENIBILE 2. Conoscere il significato di sostenibilità e gli obiettivi comuni proposti dall'agenda 2030.	
SVILUPPO SOSTENIBILE 3. Osservare il proprio corpo e la sua crescita, individuando l'alimentazione più adeguata alle proprie esigenze fisiche.		CITTADINANZA DIGITALE 3. Conoscere il web: rischi e pericoli nella ricerca.	

GEOGRAFIA			
1°QUADRIMESTRE		2°QUADRIMESTRE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI 1. Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il lessico specifico della disciplina.		ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI 1. Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il lessico specifico della disciplina.	
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' 2. Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche e amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.		PAESAGGIO 2. Conoscere gli elementi che caratterizzano le regioni italiane	

INGLESE			
1°QUADRIMESTRE		2°QUADRIMESTRE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *
ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE) 1.Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.		ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE) 1.Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.	
LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA) 3.Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.		LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA) 3.Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	
SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA) 4.Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie.		SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA) 4.Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie.	

ARTE E IMMAGINE			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *
ESPRIMERSI E COMUNICARE 1.Esprimersi, elaborando in modo creativo le immagini con diverse tecniche, materiali e strumenti.		ESPRIMERSI E COMUNICARE 1.Esprimersi, elaborando in modo creativo le immagini con diverse tecniche, materiali e strumenti.	
		OSSERVARE E LEGGERE LEIMMAGINI 2. Individuare i principali aspetti dell'opera d'arte(forme, linee, colore, alcune tecniche, materiali) per imparare a conoscerli, ad utilizzarli, a fruirne e descriverli.	

MUSICA			
1°QUADRIMESTRE		2°QUADRIMESTRE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *
ASCOLTO E ANALISI DI FENOMENI SONORI E LINGUAGGI MUSICALI 1.Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere.		ASCOLTO E ANALISI DI FENOMENI SONORI E LINGUAGGI MUSICALI 1.Riconoscere e utilizzare il valore funzionale del linguaggio musicale in vari contesti.	

MATEMATICA			
1°QUADRIMESTRE		2°QUADRIMESTRE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *
NUMERI 1. Eseguire le quattro operazioni con sicurezza		NUMERI 1. Eseguire le quattro operazioni con sicurezza.	
2. Utilizzare numeri naturali, decimali e frazioni per risolvere situazioni quotidiane, argomentando il procedimento.		2. Utilizzare numeri naturali, decimali, frazioni e percentuali per risolvere situazioni quotidiane, argomentandone il procedimento.	
SPAZIO E FIGURE 3. Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule.		SPAZIO E FIGURE 3. Determinare l'area di una figura utilizzando le più comuni formule.	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI 4. Utilizzare le principali unità di misura e i relativi strumenti per stime, misurazioni e passaggi da un'unità all'altra.		RELAZIONI, DATI E PREVISIONI 4. Utilizzare le principali unità di misura e i relativi strumenti per stime, misurazioni e passaggi da un'unità all'altra.	

SCIENZE			
1°QUADRIMESTRE		2°QUADRIMESTRE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO 1. Descrivere e interpretare il funzionamento di corpi, viventi e non viventi, come sistemi complessi situati in un ambiente		OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO 1. Descrivere e interpretare il funzionamento di corpi, viventi e non viventi, come sistemi complessi situati in un ambiente.	
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI 2. Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il lessico specifico della disciplina.		ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI 2. Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il lessico specifico della disciplina.	

TECNOLOGIA			
1°QUADRIMESTRE		2°QUADRIMESTRE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *
INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE 1. Realizzare manufatti seguendo istruzioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.		INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE 1. Realizzare manufatti seguendo istruzioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.	

VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE 2. Usare strumenti tecnologici.		VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE 2. Usare strumenti tecnologici.	
EDUCAZIONE FISICA			
1°QUADRIMESTRE		2°QUADRIMESTRE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO *
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO 1. Usare il corpo in movimento, nello spazio e nel tempo.		IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY 1. Partecipare attivamente alle varie forme di gioco , organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.	
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY 2. Partecipare attivamente alle varie forme di gioco , organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.		SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA 2. Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	

Documento approvato il 24/01/2023 con delibera n. 37 dal Collegio dei Docenti