

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2021– 2022
SCUOLA PRIMARIA
VALUTAZIONE PER OBIETTIVI

VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
<p style="text-align: right;">Descrittori →</p> <p><u>OBIETTIVI*:</u> <u>Conoscenze e abilità valutabili</u> ↓</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono un po' lacunose, organizzabili e recuperabili solo con l'aiuto del docente.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto di mappe o schemi.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle e utilizzarle nel lavoro.</p>		<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, utilizzarle nel lavoro, anche in contesti nuovi.</p>	
<p>Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere.</p> <p>Conoscere i principi generali e/o gli articoli e della Costituzione .</p> <p>Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p> <p>Conoscere gli obiettivi di Agenda 2030 e i temi della sostenibilità ambientale</p> <p>Conoscere le buone prassi di rispetto e tutela dell'ambiente</p>						

<p>Conoscere le buone prassi di tutela della persona in relazione agli altri e a ciò che la circonda.</p> <p>Conoscere sé e i cambiamenti personali.</p> <p>Conoscere i diritti umani.</p> <p>Conoscere le regole stradali.</p> <p>Applicare con consapevolezza le regole stradali.</p> <p>Conoscere i sistemi di tutela e conservazione dei beni culturali.</p> <p>Conoscere e comprendere le tradizioni culturali dei vari paesi.</p> <p>Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline.</p> <p>Rispettare le regole.</p> <p>Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali.</p> <p>Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>Utilizzare gli strumenti digitali come forme di comunicazione, condivisione ed apprendimento.</p> <p>Mettere in atto ogni strumento per la tutela dei diritti umani.</p> <p>Attuare ogni forma di prevenzione di atti e atteggiamenti razzisti, discriminatori e non inclusivi.</p> <p>Attuare forme di solidarietà e volontariato.</p> <p>Tutelare la privacy propria e altrui.</p> <p>Conoscere le regole del copyright.</p> <p>Conoscere le regole della tutela della privacy.</p> <p>Applicare le regole della Netiquette.</p> <p>Conoscere gli strumenti digitali.</p> <p>Sapersi difendere dai pericoli del web.</p> <p>Applicare le regole di convivenza civile anche sul web.</p>						
<p>*gli obiettivi qui riportati riassumono ed esemplificano quelli dettagliati e specifici del curriculum, che rimangono validi nella propria classificazione.</p>						

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020 – 2023				
SCUOLA PRIMARIA				
VALUTAZIONE PER COMPETENZE				
LIVELLO DI ACQUISIZIONE DELLA COMPETENZA	INIZIALE/IN VIA DI PRIMA D'ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p>Descrittori →</p> <p>COMPETENZE Valutabili (evidenze) ↓</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati, solo discontinuamente e in modo poco strutturato, spesso grazie al supporto e allo stimolo del docente e dei compagni.</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, a volte necessitando l'aiuto del docente o dei compagni.</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con discreta autonomia.</p>	<p>L'alunno mette in atto con consapevolezza le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e apportando contributi personali e originali.</p>
<p>Attiva atteggiamenti di ascolto / conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri</p> <p>Manifesta il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme corrette ed argomentate nelle varie forme (scritta e orale).</p> <p>Si avvale in modo corretto e costruttivo dei servizi del territorio (biblioteca, spazi pubblici...).</p> <p>Elabora e scrive il Regolamento di classe.</p> <p>Riconosce le differenze tra le varie forme di governo dal locale al globale.</p> <p>Esprime la propria emotività con adeguate attenzioni agli</p>				

<p>altri, in situazione di gioco, di lavoro, di relax</p> <p>Riconosce la bandiera inglese e il suo significato.</p> <p>Riconosce l'organizzazione politica del Regno Unito</p> <p>Conosce e rispetta l'importanza e il valore delle bellezze naturali ed artistiche (Patrimonio culturale come bellezza da preservare).</p> <p>Conosce la tradizione artigianale ed artistica locale.</p> <p>Esplora e descrive in maniera dettagliata gli elementi tipici di un ambiente naturale ed umano, inteso come sistema ecologico.</p> <p>Attiva comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso, nelle diverse situazioni di vita.</p> <p>Individua la dieta più adeguata al proprio corpo e alle proprie esigenze fisiche, sulla base del calcolo del proprio dispendio energetico.</p> <p>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i</p>				
---	--	--	--	--

<p>comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p> <p>Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.</p> <p>È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.</p> <p>Rispetta la privacy.</p> <p>Cita correttamente le fonti all'interno di ricerche e delle sue produzioni scritte.</p>				
--	--	--	--	--