

**RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
VALUTAZIONE PER OBIETTIVI**

A.S. 2020 – 2023

VALUTAZIONE	4 Gravemente insufficiente	5 Insufficiente	6 Sufficiente	7 Adeguito	8 Buono	9 Distinto	10 Ottimo
<u>Descrittori</u> →	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate.	Le conoscenze sui temi proposti sono molto lacunose, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni	Le conoscenze sui temi proposti sono discretamente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle e Utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione e Utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, utilizzarle nel lavoro, anche in contesti nuovi.
<u>OBIETTIVI</u> *: <u>Conoscenze e abilità valutabili</u> ↓							
<p>Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza.</p> <p>Conoscere i principi generali e/o gli articoli e della Costituzione .</p> <p>Conoscere i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p>							

<p>Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p> <p>Applicare le leggi, in particolare nel proprio ambito di crescita e relazione.</p> <p>Rispettare le regole nella vita e nelle attività ludiche, anche secondo il fair play</p> <p>Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali</p> <p>Conoscere le buone prassi di rispetto e tutela dell'ambiente</p> <p>Conoscere le buone prassi di tutela della persona in relazione agli altri e a ciò che la circonda.</p> <p>Conoscere sé e i cambiamenti personali.</p> <p>Conoscere i diritti umani.</p> <p>Conoscere i simboli dell'identità Europea.</p> <p>Conoscere le regole stradali.</p> <p>Conoscere gli eventi storici e sociali che hanno portato allo sviluppo delle mentalità e degli atti razzisti.</p>							
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

<p>Attuare forme di solidarietà e volontariato.</p> <p>Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.</p> <p>Attuare ogni forma di prevenzione di atti e atteggiamenti razzisti, discriminatori e non inclusivi.</p> <p>Conoscere gli obiettivi di Agenda 2030 e i temi della sostenibilità ambientale</p> <p>Conoscere i sistemi di tutela e conservazione dei beni culturali.</p> <p>Conoscere e comprendere le tradizioni culturali dei vari paesi.</p> <p>Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline.</p> <p>Conoscere i linguaggi, gli ambienti e le relazioni digitali.</p> <p>Conoscere gli strumenti digitali.</p>							
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

<p>Utilizzare gli strumenti digitali come forme di comunicazione, condivisione e apprendimento.</p> <p>Mettere in atto ogni strumento per la tutela dei diritti umani.</p> <p>Applicare con consapevolezza le regole stradali.</p> <p>Tutelare la privacy propria e altrui.</p> <p>Applicare le regole della Netiquette.</p> <p>Conoscere le regole del copyright.</p> <p>Conoscere le regole della tutela della privacy.</p> <p>Sapersi difendere dai pericoli del web.</p> <p>Applicare le regole di convivenza civile anche sul web.</p>							
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

*gli obiettivi qui elencati riassumono ed esemplificano quelli dettagliati e specifici del curriculum, che rimangono validi nella loro classificazione.

**RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
VALUTAZIONE PER COMPETENZE**

A.S. 2020 – 2023

LIVELLO DI ACQUISIZIONE DELLA COMPETENZA	INIZIALE	DI BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p style="text-align: right;">Descrittori →</p> <p><u>COMPETENZE valutabili</u></p> <p>↓</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati, solo discontinuamente e in modo poco strutturato, spesso grazie al supporto e allo stimolo del docente e dei compagni.</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, a volte necessitando l'aiuto del docente o dei compagni.</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con discreta autonomia.</p>	<p>L'alunno mette in atto con consapevolezza le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e apportando contributi personali e originali.</p>
<p>Riconosce le differenze tra le varie forme di governo dal locale al globale, nell'ottica di essere un cittadino consapevole ed attivo d'Italia e d'Europa.</p> <p>Attua strategie inclusive e valorizzanti per gli altri individui della sua comunità</p> <p>Supera gli stereotipi di genere, realizzando sé e le proprie relazioni in maniera soddisfacente e rispettosa.</p> <p>Attiva atteggiamenti di ascolto / conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri.</p>				

<p>Comprende e sa condividere bellezza, tradizioni, e varietà del patrimonio culturale.</p> <p>Sa fruire con rispetto dell'ambiente intorno a sé, sia esso opera dell'uomo, che spazio naturale.</p> <p>Sa muoversi fra nuovo e antico, superando gli stereotipi e rispettando tutte le tradizioni.</p> <p>Conosce la musica e sa usarla come espressione di sé, della propria cultura e dello scambio con le culture del mondo.</p> <p>Si muove agevolmente e consapevolmente sul territorio.</p> <p>Sa gestire il proprio ambiente domestico, in modo pulito e rispettoso.</p> <p>Sa curare la propria persona, da ogni punto di vista (alimentare, igienico, atletico) e sa dosare le proprie energie per le varie attività della giornata.</p> <p>Sa giocare e fare attività secondo il fair play</p> <p>Sa gestire rifiuti e riciclo.</p>				
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

<p>Sa evitare sprechi di risorse e pratiche dannose per l'ambiente.</p> <p>Utilizza con Consapevolezza gli strumenti matematici per conoscere e comprendere la realtà (percentuali, statistiche...)</p> <p>Utilizza con consapevolezza gli strumenti grafici e geometrici per conoscere e comprendere la realtà (figure, diagrammi, proiezioni...)</p> <p>E' in grado di ricercare correttamente informazioni sul web.</p> <p>Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole della privacy, tutelando se stesso e il bene collettivo.</p> <p>È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.</p> <p>Utilizza correttamente e consapevolmente i social.</p> <p>Attua buone pratiche di prevenzione del cyber-bullismo.</p> <p>Usa la rete come forma di ricerca, comunicazione e dialogo, sa evitare rischi di isolamento, manipolazione e prevaricazione.</p>				
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

